

# 令和6年度 自己点検評価 報告書

自己点検評価実施日  
令和6年11月1日

【評価基準】 4 … 100%実施  
3 … 50%以上～100%未満実施  
2 … 25%以上～50%未満実施  
1 … 25%未満実施

1 教育理念・目標			自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
理念・目的等 (教育理念・目的・目標、育成する人材像等の明文化。職業教育機関として必要とされる考え方や指針、内容等が盛り込まれているか)	1	教育理念・育成する人材像等は定められているか	4	HP、学生の手引き、クレド
	2	学生・保証人(保護者)に対して教育理念等を明文化し、周知しているか	4	HP、学生の手引きにて記載
	3	教職員に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図っているか	4	職員クレドを朝礼で読み合わせ
教育の特色 (社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いているか)	4	各学科の教育目標、育成する人材像は、業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	HP、定期的な教育課程編成委員会の実施
	5	各学科の職業教育の特色は明確になっているか	4	HP

2 学校運営			自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
運営方針 (運営方針は教育理念等に沿ったものになっているか)	1	教育方針や教育目標等に沿った運営方針が策定されているか	4	令和6年学園運営方針について令和5年9月29日に職員へ共有
	2	運営方針を教職員に周知しているか	4	2024年3月15日令和6年度業務計画共友会を開催し、昨年の取組を振り返り、今年度の教務部各課・事務局の目標・運営方針を共有
	3	運営方針に沿った事業計画を策定し共有しているか	4	2024年3月15日令和6年度業務計画共友会を開催し、昨年の取組を振り返り、今年度の教務部各課・事務局の目標・運営方針を共有
運営組織 (運営組織や意思決定機関は効率的なものになっているか)	4	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか。有効に機能しているか	4	平成30年9月6日通達054号各種決裁について
	5	組織機能図があるか	4	組織機能図がある
	6	運営会議が定期的に行われているか	4	運営会議が定期的に行われている
教職員の評価・育成 (教員及び職員の能力評価・能力向上に向けた取組を行っているか)	7	教員の指導力育成等資質向上のための取組が行われているか	4	研修を受けた職員は研修報告書を提出している。
	8	専攻分野に係る実務に関する研修等を教員の業務経験や能力、担当する授業や業務に応じて計画的に取組が行われているか	4	教員のスキルマップにて資格と研修を管理し、研修の実施計画を立てている。

人事・給与制度 (人事・給与に関する制度を確立しているか)	9	人事に関する制度を整備しているか	4	KBC学園規定集 1就業規則第2章人事第1節～4節
	10	給与に関する制度を整備しているか	4	KBC学園規定集 2賃金規定
情報システム (情報システム化等による業務の効率化が図られているか)	11	情報システム化等による業務の効率化が図られているか(情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか)	4	情報システムに学生情報や出金、各種申請から決済まで行っている。

3 教育活動			自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
目標の設定  (教育理念、教育目的および育成人材像に沿った教育課程を編成・実施しているか)	1	教育目標および育成する人材像に基づいた教育課程の編成・実施方針(カリキュラムポリシー)を明示し、教職員および学生等に周知しているか。	4	カリキュラムポリシーの制定 入学前、入学後のオリテでの目標周知
	2	教育目標および育成する人材像に基づいたディプロマポリシーを明示し、教職員および学生等に周知しているか。	4	3-1-1に同じ(ディプロマポリシー) 定期的な学校関係者評価委員会の実施
	3	教育理念、育成する人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限に対応した教育到達レベルの設定や必要な学習時間が確保されているか	4	2024_1課カリキュラム図参照
教育方法・評価等  (各学科の教育目標、育成人材像に向けて、体系的なカリキュラム作成などの取組がなされているか)	4	講義および実習に関するシラバスは作成されているか	4	シラバス保存フォルダ参照
	5	シラバスあるいは講義要項(コマシラバス)などが事前に学生に示され、授業で有効活用されているか	4	HP参照
	6	学生によるアンケート等で、適切に授業評価を実施しているか(学習の目的を満たしているか、満足度を含めて定期的に確認しているか)	4	定期的にアンケートを実施
	7	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てているか	4	フォームで回答を行い、 スプレッドシートで共有
	8	カリキュラム作成の際、複数のメンバーによるカリキュラム作成やカリキュラム作成委員会等の形で、作成したカリキュラムの検証が行われているか	4	年2回教育課程編成委員会を実施
	9	カリキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外部関係者を入れているかまたはその意見を取り入れているか	4	業界関係者など外部の方をお招きして 教育課程編成委員会を実施 (3-8-1に同じ)
	10	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	毎年模擬面接会を実施 今年度は2025年1月に就活キックオフの一部として実施 * 就活キックオフ企画書、プログラム提示
	11	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられ、その内容、評価法などが事前に決められているか	4	カリキュラムマップの作成、共有
成績評価等	12	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	成績評価・単位認定は科目シラバスを各科目開始時に学生へ提示、進級・卒業判定基準は学生の手引きで学生へ提示している。

(成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか)	13	[職業実践専門課程]専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携した科目について、学生の学修成果の評価を行っているか	4	各学科において専攻分野関連企業・団体との連携科目があり、学生の学習成果を評価している。
資格・免許取得の指導体制(資格・免許取得のための指導体制があるか)	14	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	カリキュラムマップにて科目の位置づけと検定試験の時期を示し、科目シラバスと検定計画書で試験対策を行っている。

4 学修成果・教育成果			自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
就職率  (就職率の向上が図られているか)	1	就職率の向上が図られているか(結果を分析し、就職指導・支援の改善を図っているか)	4	前年度の数値・目標値と実績を比較し、改善を図っている。
	2	学生の就職に関する目標が、教職員に共有されているか	4	毎月末に各担当が目標に対する実績をスプレッドシートに入力し、各職員が確認できる形で共有されている。
	3	学生の就職活動に関する記録がなされているか	4	就職活動用ポータルサイトにて記録を作成、共有している。
	4	就職実績を公表しているか	4	学生募集用学校案内パンフレットと、kbc公式ホームページに掲載。
資格・免許の取得率  (資格・免許取得率の向上が図られているか)	5	資格取得率の向上が図られているか	4	受験者人数・合格者数について前年度の実績を基に今年度の目標を立て、取得率向上を図っている。
	6	資格・検定・コンペなどに関する目標・計画が教職員に共有されているか	4	各学科にて検定取得目標を設定し、共有されている。
	7	資格・検定・コンペなどの結果に関して検証・報告がされたか	4	検定等の結果に関して検証・報告がされている
	8	資格・検定・コンペなどの結果(合格者数・合格率)を公表しているか	4	パンフレット、HPに資格・検定・コンペなどの結果を掲載している。

5 学生支援			自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
学生支援  (入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか)	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか(またそれは学生や保証人(保護者)に周知されているか)	4	校内での企業説明会を実施し、その旨を学校ホームページに掲載している。また就活用のClassroomを使用して情報提供等のサポートを行っている。
	2	奨学金制度など、学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4	入学前奨学金説明会・個別相談対応。入学後、学費支払いに関する相談、在学採用奨学金手続き説明会実施
	3	学生の健康診断を実施しているか、また健康相談窓口の設置やカウンセラーを配置しているか	4	健康診断を実施している。メンタルヘルスサポート担当カウンセラーの職員を配置し、カウンセリングを実施している。
	4	学生の生活環境への支援は行われているか(学生のアパート探しなど、住環境への支援体制はあるか)	4	ドミー沖縄おもろまち定型学生寮案内。近隣不動産のHPをご案内
	5	保証人(保護者)との計画的な相談会・面談を行っているか	4	MyIDにて保証人に連絡を行い、日程を調整して面談を行っている。
	6	卒業生への就職支援体制を整備しているか	3	卒業生から相談があれば状況に応じて就職先の相談等の支援はしているが、窓口や書式などは現時点では無い。

6 教育環境			自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
施設・設備等  (施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか)	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか(講義室は学生数、時間割にあわせ配備されているか)	4	各教室の収容人数に合わせて授業を実施し、人数が多い場合は適宜、ホールなどを活用している。
	2	教育上の必要性に対応した機材・備品を整備しているか	4	備品管理台帳で管理、OA担当はPCとiPadの管理台帳で管理している。
	3	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っているか	4	定期的に点検実施。別紙資料参照
学外実習 インターンシップ等	4	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	学外の展示会やイベントへの出展と見学を実施している。学科により実施方法が異なる。
防災・安全管理  (防災・安全管理に関する体制を整備しているか。防災訓練等を実施しているか)	5	防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	4	防災に対する組織体制を整備し、適切に運用している
	6	防災・防犯設備(非常灯・消火器・警備システム等)が整備・点検されているか	4	定期的に点検実施。別紙資料参照
	7	定期的に防災訓練を実施しているか	4	定期的に防災訓練を実施している

7 学生の受入れ募集			自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
学生募集活動 (学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集を行っているか)	1	学生募集活動は、適正且つ公正に行われているか(社会人、留学生等、多様な学生を受入れているか)	4	留学生出願書類提出により校正に対応
	2	入学者受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)を策定し、教職員および学生等に周知しているか	4	・HPの入学案内→入学方法に記載アリ(添付資料7-2-1)
	3	学校説明会等による情報提供を行っているか(育成する人材像、目指す資格・検定・コンペ、学費・教材費等の情報など)	4	・募集要項にて、出願から入学までの流れがのってます(7-3-1)。その他、パンフレットには育成する人材像、目指す資格・検定・コンペなど記載されており、OC参加者に配布、説明を行っております。

8 教育の内部質保証システム			自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
関連法令の遵守 個人情報保護	1	ハラスメント等に関する規程を整備し適切に運用しているか	4	学校法人KBC学園 規程集 1. 就業規則 第11章 第71条にて定義されている
	2	学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	4	学校法人KBC学園 規程集 11. 個人情報保護基本規程 第6条にて、対策を行っている
	3	個人情報保護規程が文書化されているか	4	学校法人KBC学園 規程集 11. 個人情報保護基本規程 第1条～第8条にて、文書化されている

学校評価  (自己評価、学校関係者評価の実施体制を整備しているか)	4	自己点検・評価の必要性を全教職員に伝える機会を設けたか	4	2024年1月26日のスキルアップデーにて報告と実施意図を公開している。使用した資料をエビデンスとする8-4-1
	5	自己点検・評価の結果に基づき改善計画を策定したか	4	自己点検評価報告書(8-5-1)を作成改善計画の策定をおこなっている
	6	学校関係者評価を実施し、改善の取り組みを行っているか	4	学校関係者評価を実施している
教育情報の公開  (教育活動に関する情報公開を積極的に行っているか)	7	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4	HP 情報公開ページにて公開している
	8	自己点検評価結果を公開しているか	4	HP 情報公開ページにて公開している
	9	学校関係者評価結果を公表しているか	4	HP 情報公開ページにて公開している

9 財務		自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
財務  (財務運営が適切に行われているか)	1	年度予算・中期計画が策定されているか	4 年度予算作成しています。 学園ビジョンも理事長発信で共有されている
	2	予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか	4 毎月経理より事務局長へ実績報告があり、事務局長は予算差異分析を理事長へ報告している
	3	財務情報公開の体制を整備し、適切に公開しているか	4 HP情報公開ページにて財務諸表等を公開している

10 社会貢献・地域貢献		自己点検評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
社会貢献・地域貢献  (組織的に社会活動への取組が推進されているか)	1	教育資源(教職員の出張講座等)や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 高校でのITパスポート試験講座や北中城村での小学生向けプログラミング教室を実施
	2	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4 学生の手引きにてボランティア活動を奨励し、適宜、学生へ案内している。