

シラバス

平成 31 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|------------------|-----------------|----------------------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 講義、演習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | プログラム設計 | 担当者 | 桃原 直樹 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | プログラム作成に必要な設計手法について学ぶ事を目的とする。代表的なアルゴリズムを学習し、新たな課題に対してアルゴリズムを作成する能力を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | プログラム作成に必要なアルゴリズムの基礎である判別、繰り返し処理、配列操作、探索処理について理解し、必要に応じて使い分けることができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 第1章 アルゴリズム流れ図 | 流れ図の記号 | 練習問題 | 2 |
| | 2 | 第2章 流れ図の基本パターン | 領域の概念、流れ図のパターン化 | | 2 |
| | 3 | | 基本パターンの使い方 | 練習問題 | 4 |
| | 4 | 第4章 繰り返し処理 | 不定回数の繰り返し | 一定回数の繰り返し ループ端記 | 5 |
| | 5 | | 特殊な処理 | 2度読み処理 練習問題 | 5 |
| | 6 | 演習 スフィーロ体験 | レゴロボ体験 | | 4 |
| | 7 | 第5章 整数の計算 | 合計平均 | べき乗計算 乗算除算 最大最小抽出 練習 | 5 |
| | 8 | 第6章 配列操作 | 1次元配列 | 配列の異動 2次元配列 練習問題 | 5 |
| | 9 | 第9章 探索処理 | 探索処理とは | 線形探索 線形探索 ブロック探索 | 6 |
| | 10 | | 2分探索 | ハッシュ探索 練習問題 | 6 |
| | 11 | 第3章 データ構造 | データ構造の概要 | 配列 リスト | 4 |
| | 12 | | スタックとキュー | 木構造 練習問題 | 4 |
| | 13 | 練習問題 | サーティファイ2級1部 | レベル問題使用 | 2 |
| | 14 | 第10章 整列処理 | 整列処理とは | 基本選択法 基本交換法 基本挿入法 | 5 |
| | 15 | | その他の整列方法 | 練習問題 | 4 |
| | 16 | 第7章 疑似言語と基本パターン | 記述形式と基本パターン | 基本パターンの使い方 練習 | 4 |
| | 17 | 第8章 疑似言語によるデータ構造 | 疑似言語による配列操作 | 疑似言語によるリストの操 | 4 |
| | 18 | | スタック、キューの操作 | 木構造の操作 練習問題 | 2 |
| | 19 | 練習問題 | サーティファイ2級2部 | レベル問題使用 | 4 |
| | 20 | 第11章 ファイル処理 | ファイル処理 | 練習問題 | 3 |
| | 21 | 第12章 文字列操作 | 文字列操作の意義 | 文字と文字列の基本知識 | 3 |
| | 22 | | 基本的な文字列操作 | 練習問題 | 3 |
| | 23 | 練習問題 | サーティファイ2級2部 | レベル問題使用 | 2 |
| | 24 | 第13章 ビット操作 | ビット操作によるデータ処理 | 練習問題 | 2 |
| | 25 | | | | |
| | 合計時間数 | | | 90 | |
| 教科書 | ウイネット 情報処理試験合格へのパスポート アルゴリズムとデータ構造 | | | | |
| 時間外学習 | 復習:勉強した内容をその日のうちに再度復習 ※30分程度 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト20pt、検定試験得点40pt 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | IT業界 (システムエンジニア歴 含む) 10年 | | | | |

シラバス

平成 31 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 実習・講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | プログラミング言語Ⅱ | 担当者 | 與儀 和智 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | Java言語の基本文法から、オブジェクト指向プログラミングを理解し、実習では練習問題を通してプログラミングスキルを身につける。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・簡単なソースコードを読むことができる。 ・基本的なプログラミングスキルが身につくので、簡易プログラムが作成できる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| 1 | Lesson1 はじめの一步 ・Javaのプログラム ・コードの入力 ・プログラムの作成 など | | | | 4 |
| 2 | Lesson2 Javaの基本 ・画面への出力 ・コードの内容 ・文字と数値 など | | | | 4 |
| 3 | Lesson3 変数 ・変数 ・識別子 ・型 ・変数の宣言 ・変数の利用 など | | | | 4 |
| 4 | Lesson4 式と演算子 ・式と演算子 ・演算子の種類 ・演算子の優先順位 ・型変換 など | | | | 4 |
| 5 | Lesson5 場合に応じた処理 ・関係演算子と条件 ・if文 ・if~else文 ・switch文 ・論理演算子 など | | | | 4 |
| 6 | Lesson6 何度も繰り返す ・for文 ・while文 ・do~while文 ・文のネスト ・処理の流れの変更 など | | | | 6 |
| 7 | Lesson7 配列 ・配列 ・配列の準備 ・配列の利用 ・配列の記述のしかた ・配列変数 など | | | | 6 |
| 8 | Lesson8 クラスの基本 ・クラスの宣言 ・オブジェクトの作成 ・クラスの利用 ・メソッドの基本 など | | | | 6 |
| 9 | Lesson9 クラスの機能 ・メンバへのアクセスの制限 ・メソッドのオーバーロード ・コンストラクタの基本 など | | | | 6 |
| 10 | Lesson10 クラスの利用 ・クラスライブラリ ・文字列を扱うクラス ・そのほかのクラス ・クラス型の変数 など | | | | 6 |
| 11 | 【プリント】 列挙型 & Java3級検定対策 | | | | 14 |
| 12 | Lesson11 新しいクラス ・継承 ・メンバへのアクセス ・オーバーライド ・Objectクラスの継承 など | | | | 6 |
| 13 | Lesson12 インターフェイス ・抽象クラス ・インターフェイス ・クラスの階層 など | | | | 6 |
| 14 | Lesson13 大きなプログラムの作成 ・ファイルの分割 ・パッケージの基本 ・パッケージの利用 ・インポート など | | | | 6 |
| 15 | Lesson14 例外と入出力処理 ・例外の基本 ・例外とクラス ・例外の送付 ・入出力の基本 など | | | | 6 |
| 16 | Lesson15 スレッド ・スレッドの基本 ・スレッドの操作 ・スレッドの作成方法 ・同期 など | | | | 6 |
| 17 | 【プリント】 コレクション、ジェネリクス & Java2級検定対策 | | | | 24 |
| 18 | | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 118 |
| 教科書 | やさしいJava 第7版 (SB Creative) プリント 列挙型、コレクション、ジェネリクス(やさしく学ぶJavaプログラマ 翔泳社) | | | | |
| 時間外学習 | 時間内に完成できなかった課題の実装・提出 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト20pt、検定試験得点40pt | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | IT業界 (プログラマ歴 含む) 2年 | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|-----------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・演習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | ネットワーク入門 (Network+) | 担当者 | 大城 全揮 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 「ネットワーク技術」に携わる職種において、実務上共通して必須とされている技術知識、スキル、問題解決能力、技術遂行能力の考え方を習得する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク機器の役割りについて説明ができる。 ・ネットワークプロトコルについて説明ができる。 ・ネットワークの脅威や脅威の対策について説明ができる。 ・ネットワークの一般的な障害解決方法について説明ができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 演習環境準備 | | | 2 |
| | 2 | 【教科書】第1章 ネットワークの基礎知識 | | | 4 |
| | 3 | 【教科書】第2章 LAN | | | 8 |
| | 4 | 【問題集】第1章 ネットワークの基礎知識 | | | 3 |
| | 5 | 【問題集】第2章 LAN | | | |
| | 6 | 【教科書】第3章 ネットワークデバイス | | | 10 |
| | 7 | 【問題集】第3章 ネットワークデバイス | | | 2 |
| | 8 | 【教科書】第4章 プロトコル | | | 24 |
| | 9 | 【問題集】第4章 プロトコル | | | 2 |
| | 10 | 【教科書】第5章 WAN | | | 8 |
| | 11 | 【問題集】第5章 WAN | | | 2 |
| | 12 | 【教科書】第6章 ネットワークセキュリティ | | | 15 |
| | 13 | 【問題集】第6章 ネットワークセキュリティ | | | 2 |
| | 14 | 【教科書】第7章 ネットワーク構築 | | | 10 |
| | 15 | 【問題集】第7章 ネットワーク構築 | | | 2 |
| | 16 | 【教科書】第8章 ネットワーク管理 | | | 15 |
| | 17 | 【問題集】第8章 ネットワーク管理 | | | 2 |
| | 18 | 【教科書】第9章 トラブルシューティング | | | 15 |
| | 19 | 【問題集】第9章 トラブルシューティング | | | 2 |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 128 |
| 教科書 | 実務で役立つIT資格 CompTIA Network+テキスト N10-007対応 実務で役立つIT資格 CompTIA Network+問題集 N10-007対 | | | | |
| 時間外学習 | ネットワークシミュレータやオンライン教材を使用し、自主学習が行える環境を提供 実機を使用したネットワーク構築演習が行える環境を提供 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度(20点) 評価試験(40点) 期末試験(40点) | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | IT業界 (システムエンジニア歴 含む) 3年 | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|-------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 後期 |
| 授業科目 | ネットワーク実習(Cisco) | 担当者 | 城間 大地 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | ネットワーク機器の設定を通して、スイッチ・ルータ、主要技術(STP、OSPF、IPv4、IPv6、ACL)の設定方法及びセキュリティを考慮した小規模企業ネットワークの設計、構築を習得する | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・スイッチ・ルータの基本設定(IPv4、IPv6)ができる。 ・ACLの設定ができる ・シングルエリアOSPFの設定ができる ・STPの設定ができる。 ・小規模企業ネットワークの設計及び構築ができる | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | スイッチの基本設定 | | | 6 |
| | 2 | ルータの基本設定 | | | 6 |
| | 3 | VLANの設定 | | | 6 |
| | 4 | 標準ACL、拡張ACLの設定 | | | 6 |
| | 5 | DHCPの設定 | | | 4 |
| | 6 | NATの設定 | | | 4 |
| | 7 | STPの設定 | | | 6 |
| | 8 | シングルエリアOSPFv2の設定 | | | 6 |
| | 9 | IPv6の設定(スイッチ・ルータ) | | | 8 |
| | 10 | 小規模企業ネットワークの設計・構築 | | | 7 |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 59 |
| 教科書 | Cisco提供 Webテキスト | | | | |
| 時間外学習 | ネットワークシミュレータやオンライン教材を使用し、自主学習が行える環境を提供 実機を使用したネットワーク構築演習が行える環境を提供 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度(20点) 課題提出(40点) 期末試験(40点) | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | 社内SE (プログラマ歴 含む) 7年 | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------------|--|--|---------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 演習、講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 総合学習 | 担当者 | 山川こゆき、他 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 (目的) | 「豊かな人間性」を育むため、学内外の様々な授業や行事を通して協調性・思いやり・気配り・積極性・感謝など自身の体験を通して身につける科目として位置付ける。 | | | | |
| 到達目標 | 学生クレド(感謝、感動、思いやり・気配り、明朗、挨拶、素直、プラス思考、チャレンジ精神、永久戦力)に基づいて行動することが出来る。 | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 120時間 授業回数 120回 1回授業 50分 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 【入学オリエンテーション】 目標設定、手引きの読み合わせ、講話、リレーションなど | | | 34 |
| | 2 | 【親睦会】 全学生の全体スポーツ大会 | | | 6 |
| | 3 | 【ビーチパーティ】 全学生のビーチパーティ | | | 6 |
| | 4 | 【献血】 沖縄赤十字血液センターの方を招いての講話と献血 | | | 4 |
| | 5 | 【性教育】 助産師の方を招いての講話 | | | 2 |
| | 6 | 【国家試験合格者発表会(春期・秋期)】 国家試験合格者を表彰する | | | 4 |
| | 7 | 【学園祭】 学習成果発表の場として企画、運営から実施までの過程で社会人基礎力を体験する | | | 42 |
| | 8 | 【新春スポーツ大会】 学科の全学年、合同スポーツ大会 | | | 6 |
| | 9 | 【卒業研究発表会・展示会】 卒業生が制作した研究発表会に参加し、展示会でシステムに触れてみる。 | | | 10 |
| | 10 | 【卒業生送別会】 学科ごとの卒業生に感謝の気持ちを込めて、内外でイベントを実施する | | | 6 |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 120 |
| 教科書 | KBC学園 志学 I・II | | | | |
| 時間外学習 | 各授業・行事における事前準備や調べ学習を指示。前後の各実施委員会活動 | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度30pt、毎回の授業レポート70pt 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 1. 実務家 | 2. 教員 | 備考 | | |
| 実務経験紹介 | — | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 演習、講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 情報処理演習 | 担当者 | 久保玉井 純、他 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 (目的) | 国家試験である情報処理技術者試験の模擬問題の演習を元に各分野の専門知識・技術を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | 国家試験である情報処理技術者試験の模擬問題を解くことができる。 | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 100時間 授業回数 100回 1回授業 50分 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 10月(秋期対策)試験① | | | 6 |
| | 2 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 3 | 10月(秋期対策)試験② | | | 6 |
| | 4 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 5 | 10月(秋期対策)試験③ | | | 6 |
| | 6 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 7 | 10月(秋期対策)試験④ | | | 6 |
| | 8 | 10月(秋期対策)まとめ | | | 4 |
| | 9 | 次年度4月(春期対策)試験① | | | 6 |
| | 10 | 次年度4月(春期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 11 | 次年度4月(春期対策)試験② | | | 6 |
| | 12 | 次年度4月(春期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 100 |
| 教科書 | 過去問題、模擬試験(ウイネット・TAC・アイテック) | | | | |
| 時間外学習 | 試験学習サイトの活用 | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト20pt、検定試験得点40pt 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 1. 実務家 | ②. 教員 | 備考 | | |
| 実務経験紹介 | — | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------------|--|--|--------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 講義、演習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | コンピュータ概論I | 担当者 | 伊禮利一、他 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 (目的) | コンピュータのハード技術やソフト技術に関する知識を初歩から学び、ICT(IT)技術者として働くための専門知識を学習する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 基本情報処理試験の内容が理解できる 目的に応じてコンピュータの活用ができる | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 200時間 授業回数 200回 1回授業 50分 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 【コンピュータ概論:1章】コンピュータの基礎知識 | | | 6 |
| | 2 | 【2章】数値の表現(基数変換・補数・固定、浮動小数点表現・シフトなど) | | | 16 |
| | 3 | 【3章】コンピュータ構成要素(プロセッサ・論理演算と回路・メモリ・入出力装置) | | | 8 |
| | 4 | 【4章】基礎理論(応用数学・情報に関する理論) | | | 4 |
| | 5 | 【5章】ソフトウェア(OSとミドルウェア・ファイルシステム) | | | 4 |
| | 6 | 【6章】システム構成要素(システムの構成、評価指標) | | | 4 |
| | 7 | 【7章】マルチメディア(マルチメディア技術・応用) | | | 2 |
| | 8 | 【8章】ネットワーク(LAN・インターネット・伝送制御・ネットワーク応用) | | | 8 |
| | 9 | 【9章】データベース(方式・データ操作とSQL・トランザクション処理) | | | 6 |
| | 10 | 【システム開発と情報化:1章】開発技術(ヒューマンインターフェース設計・開発手法・要件定義技法・オブジェクト指向とUML・モジュール分割と設計・プログラミング・テスト手法・結合・受入れ・保守・構成管理・変更管理) | | | 18 |
| | 11 | | | | |
| | 12 | 【2章】プログラム言語と開発ツール(プログラム言語・開発ツール・構造) | | | 4 |
| | 13 | 【3章】セキュリティ(情報セキュリティ・暗号化と認証) | | | 6 |
| | 14 | 【4章】プロジェクトマネジメント(プロジェクト日程計画・プロジェクトマネジメント) | | | 4 |
| | 15 | 【5章】サービスマネジメント(サービスマネジメント・システム監査) | | | 4 |
| | 16 | 【6章】システム戦略(システム戦略・システム企画) | | | 4 |
| | 17 | 【7章】経営戦略(経営・技術戦略マネジメント・ビジネスインダストリ) | | | 6 |
| | 18 | 【8章】企業と法務(経営・OR・IE・品質管理・会計・財務・法務・標準化) | | | 8 |
| | 19 | サーティファイ情報処理技術者試験3級検定対策(試験時間・解説含む) | | | 20 |
| | 20 | サーティファイ情報処理技術者試験2級1部検定対策(試験時間・解説含む) | | | 20 |
| | 21 | サーティファイ情報処理技術者試験2級2部検定対策(試験時間・解説含む) | | | 30 |
| | 22 | IPA主催 午前免除試験対策(試験時間・解説含む) | | | 18 |
| | 23 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 200 |
| 教科書 | コンピュータ概論概論(ウィネット) システム開発と情報化(ウィネット)、情報処理検定問題集(3級・2級) | | | | |
| 時間外学習 | 授業時間内で終わらなかった実習課題や演習問題 | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト20pt、検定試験得点40pt 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 1. 実務家 | 2. 教員 | 備考 | | |
| 実務経験紹介 | — | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | | | | |
|--------|---|------------------|---------------|---------------|--------|--------|------|---|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 講義、演習 | 講義時期 | 通年 | | | |
| 授業科目 | プログラム設計 | 担当者 | 桃原 直樹 | 科目必修区分 | 必修 | | | |
| 授業概要 | プログラム作成に必要な設計手法について学ぶ事を目的とする。代表的なアルゴリズムを学習し、新たな課題に対してアルゴリズムを作成する能力を身につける。 | | | | | | | |
| 到達目標 | プログラム作成に必要なアルゴリズムの基礎である判別、繰り返し処理、配列操作、探索処理について理解し、必要に応じて使い分けができる。 | | | | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 | | | |
| | 1 | 第1章 アルゴリズム流れ図 | 流れ図の記号 | 練習問題 | 2 | | | |
| | 2 | 第2章 流れ図の基本パターン | 領域の概念 | 流れ図のパターン化 | 2 | | | |
| | 3 | | 基本パターンの使い方 | 練習問題 | 4 | | | |
| | 4 | 第4章 繰り返し処理 | 不定回数の繰り返し | 一定回数の繰り返し | ループ端記号 | 5 | | |
| | 5 | | 特殊な処理 | 2度読み処理 | 練習問題 | 5 | | |
| | 6 | 演習 | スフィード体験 | レゴロボ体験 | | 4 | | |
| | 7 | 第5章 整数の計算 | 合計平均 | べき乗計算 | 乗算除算 | 最大最小抽出 | 練習問題 | 5 |
| | 8 | 第6章 配列操作 | 1次元配列 | 配列の異動 | 2次元配列 | 練習問題 | 5 | |
| | 9 | 第9章 探索処理 | 探索処理とは | 線形探索 | 線形探索 | ブロック探索 | 6 | |
| | 10 | | 2分探索 | ハッシュ探索 | 練習問題 | 6 | | |
| | 11 | 第3章 データ構造 | データ構造の概要 | 配列 | リスト | 4 | | |
| | 12 | | スタックとキュー | 木構造 | 練習問題 | 4 | | |
| | 13 | 練習問題 | サーティファイ2級1部 | レベル問題使用 | | 2 | | |
| | 14 | 第10章 整列処理 | 整列処理とは | 基本選択法 | 基本交換法 | 基本挿入法 | 5 | |
| | 15 | | その他の整列方法 | 練習問題 | | 4 | | |
| | 16 | 第7章 疑似言語と基本パターン | 記述形式と基本パターン | 基本パターンの使い方 | 練習問題 | 4 | | |
| | 17 | 第8章 疑似言語によるデータ構造 | 疑似言語による配列操作 | 疑似言語によるリストの操作 | | 4 | | |
| | 18 | | スタック、キューの操作 | 木構造の操作 | 練習問題 | 2 | | |
| | 19 | 練習問題 | サーティファイ2級2部 | レベル問題使用 | | 4 | | |
| | 20 | 第11章 ファイル処理 | ファイル処理 | 練習問題 | | 3 | | |
| | 21 | 第12章 文字列操作 | 文字列操作の意義 | 文字と文字列の基本知識 | | 3 | | |
| | 22 | | 基本的な文字列操作 | 練習問題 | | 3 | | |
| | 23 | 練習問題 | サーティファイ2級2部 | レベル問題使用 | | 2 | | |
| | 24 | 第13章 ビット操作 | ビット操作によるデータ処理 | 練習問題 | | 2 | | |
| | 25 | | | | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 90 | | | |
| 教科書 | ウイネット 情報処理試験合格へのパスポート アルゴリズムとデータ構造 | | | | | | | |
| 時間外学習 | 復習:勉強した内容をその日のうちに再度復習 ※30分程度 | | | | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト20pt、検定試験得点40pt 学校基準により4段階評価とする | | | | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | | | | |
| 実務経験紹介 | IT業界 (システムエンジニア歴 含む) 10年 | | | | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--------|--------|------|-----|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 実習、講義 | 講義時期 | 通年 | | |
| 授業科目 | パソコン実習 | 担当者 | 山川 こゆき | 科目必修区分 | 必修 | | |
| 授業概要 (目的) | ビジネスにおいて必要不可欠なExcel操作を網羅し、実務に直結した知識・技術を習得する。 | | | | | | |
| 到達目標 | ①ホームポジションで10本の指を活用したタイピングができる(毎回15分間のタイピング練習) ②Excelを活用した罫線付き集計表等が作成できる ③集計表から、グラフ(棒、線、円、レーダーチャートなど)の作成ができる ④関数(合計、平均、順位付け、カウントなど)を活用して必要な計算式を作成できる | | | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 | 70時間 | 授業回数 | 70回 | 1回授業 | 50分 | 授業時間数 |
| | 1 | Excelの起動・終了が出来、構成画面を説明でき、使用するデータ構成を区別することができる | | | | | 2 |
| | 2 | Excelでブックの開閉を行い、基本操作(スクロール、ワークシートの切り替え、セルの選択)が行える | | | | | 0.5 |
| | 3 | 新規ブックを作成し、各種データの入力作業ができる | | | | | 2 |
| | 4 | 計算式の入力ができ、既存データの移動や複製ができる | | | | | 2 |
| | 5 | 数式の入力時に活用するセルについて、作成したブックを保存することができる。統計関数の使い方を学び、自分で計算式を活用することができる | | | | | 2 |
| | 6 | 集計表の書式の作成ができるように、罫線を引くことができ、セルの書式設定(背景色・フォント・ふりがな機能)、見やすい表が作成できる | | | | | 1 |
| | 7 | 各種データの表示形式の設定方法や列幅や行の高さを調整し見栄えのよい表を作成することができる | | | | | 1 |
| | 8 | 作成した表を印刷するための設定を行い指定の用紙サイズでの印刷設定ができる | | | | | 0.5 |
| | 9 | 表データを元にグラフの作成ができ、グラフサイズの変更や移動・削除等ができる。グラフ作成における、書式の設定や変更を行うことができる | | | | | 1 |
| | 10 | ワークシート上に図形を作成し編集することができる | | | | | 2 |
| | 11 | ワークシートの管理としてシート名変更、シートのコピー・移動、新規ワークシートの作成ができる。また複数のウィンドウを操作できる | | | | | 1 |
| | 12 | データベース機能を学び、条件に一致するデータを抽出する事ができる テーブル機能を学び指定されたスタイルに自分で作成したり変更する事ができる | | | | | 2 |
| | 13 | 便利な機能を活用し効率化することができる Excel2016の新機能を習得する | | | | | 2 |
| | 14 | 受験日までの学習の進め方、データのインストール 試験MOS Excel2016の説明と出題範囲 | | | | | 0.5 |
| | 15 | MOS 2016の試験形式および画面構成と試験環境を理解する 前期の復習 | | | | | 0.5 |
| | 16 | 検定対策 | | | | | 50 |
| | 合計時間数 | | | | | 70 | |
| 教科書 | よくわかる Miceosoft Excel2016 基本(FOM出版) よくわかる MOS Excel2010 対策テキスト&問題集(FOM出版) | | | | | | |
| 時間外学習 | 時間内に完成できなかった課題の実装・提出 | | | | | | |
| 成績評価 方法 | 単元テスト30pt、期末テスト70pt 学校基準により4段階評価とする | | | | | | |
| 担当詳細 | 1. 実務家 | ②. 教員 | 備考 | | | | |
| 実務経験紹介 | — | | | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | | |
|--------------|---|--|-------|--------|----------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 演習、講義 | 講義時期 | 前期 | |
| 授業科目 | ビジネスマナー | 担当者 | 藤吉 綾子 | 科目必修区分 | 必修 | |
| 授業概要 (目的) | 第一印象の重要性を理解し、好感の持てる話し方を身につける | | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・相第一印象の重要性を理解できる ・時間管理ができる(集合時間、提出物の期限を守る) ・立場の違いを考えた言葉遣いができる | | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 | 25時間 | 授業回数 | 25回 | 1回授業 50分 | 授業時間数 |
| | 1 | ビジネスマナーとは(社会人として求められる資質、あいさつ・身だしなみの重要性) | | | | 2 |
| | 2 | 第一印象の重要性(立つ姿勢、お辞儀の仕方、語先後礼、表情訓練、発声練習) | | | | 2 |
| | 3 | 話の仕方、聞き方のポイントと注意点(クッション言葉、前向きな会話) | | | | 1 |
| | 4 | 言葉遣い(敬語の種類と使い分け) | | | | 4 |
| | 5 | 自己PR文の作成(400字程度) | | | | 2 |
| | 6 | グループ面接時の入退室・自己紹介・質疑応答 | | | | 6 |
| | 7 | 電話応対(かけ方、受け方、伝言メモの作成、就職活動時のアポイントメントの取り方) | | | | 8 |
| | 8 | | | | | |
| | 9 | | | | | |
| | 10 | | | | | |
| | 11 | | | | | |
| | 12 | | | | | |
| | 13 | | | | | |
| | 14 | | | | | |
| | 15 | | | | | |
| | 16 | | | | | |
| | 17 | | | | | |
| | 18 | | | | | |
| | 19 | | | | | |
| | 20 | | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 25 | |
| 教科書 | 実践ビジネスマナー(ウイネット) | | | | | |
| 時間外学習 | 表情訓練、発声練習 | | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度(30pt)、提出物(35pt)、期末テスト(35pt) | | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | | |
| 担当詳細 | 1. 実務家 | 2. 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | — | | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | | |
|--------------|--|---------------|-------|--------|----------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 講義、演習 | 講義時期 | 前期 | |
| 授業科目 | 志学 I | 担当者 | 長嶺 博紀 | 科目必修区分 | 必修 | |
| 授業概要 (目的) | キャリア教育の実現の鍵は専門能力および発揮できる力(人間性)であることを知り、永久戦力を目指す上での自己のあり方を考える。 | | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・相手を尊重した行動ができる ・不快感を与えない身だしなみを整えられる ・印象のよい挨拶ができる ・感謝の気持ちを意識した行動がとれる | | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 | 20時間 | 授業回数 | 20 回 | 1回授業 50分 | 授業時間数 |
| | 1 | 序章:学習のねらいと目標 | | | | 2 |
| | 2 | 第1章:感謝 | | | | 2 |
| | 3 | 第2章:感動 | | | | 2 |
| | 4 | 第3章:思いやり・気くばり | | | | 2 |
| | 5 | 第4章:明朗 | | | | 2 |
| | 6 | 第5章:挨拶 | | | | 2 |
| | 7 | 第6章:素直 | | | | 2 |
| | 8 | 第7章:プラス思考 | | | | 2 |
| | 9 | 第8章:チャレンジ精神 | | | | 2 |
| | 10 | 第9章:永久戦力 | | | | 2 |
| | 11 | | | | | |
| | 12 | | | | | |
| | 13 | | | | | |
| | 14 | | | | | |
| | 15 | | | | | |
| | 16 | | | | | |
| | 17 | | | | | |
| | 18 | | | | | |
| | 19 | | | | | |
| | 20 | | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 20 | |
| 教科書 | KBC学園 志学 I・II | | | | | |
| 時間外学習 | 授業内の各種事例を深く掘り下げる。同様事例を独自に情報収集する | | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度30pt、毎回の授業レポート70pt 学校基準により4段階評価とする | | | | | |
| 担当詳細 | 1. 実務家 (2. 教員) | | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | — | | | | | |

シラバス

平成 31 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|---|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 実習・講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | プログラミング言語Ⅱ | 担当者 | 與儀 和智 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | Java言語の基本文法から、オブジェクト指向プログラミングを理解し、実習では練習問題を通してプログラミングスキルを身につける。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・簡単なソースコードを読むことができる。 ・基本的なプログラミングスキルが身につくので、簡易プログラムが作成できる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | Lesson1 はじめの一步 ・Javaのプログラム ・コードの入力 ・プログラムの作成 など | | | 4 |
| | 2 | Lesson2 Javaの基本 ・画面への出力 ・コードの内容 ・文字と数値 など | | | 4 |
| | 3 | Lesson3 変数 ・変数 ・識別子 ・型 ・変数の宣言 ・変数の利用 など | | | 4 |
| | 4 | Lesson4 式と演算子 ・式と演算子 ・演算子の種類 ・演算子の優先順位 ・型変換 など | | | 4 |
| | 5 | Lesson5 場合に応じた処理 ・関係演算子と条件 ・if文 ・if~else文 ・switch文 ・論理演算子 など | | | 4 |
| | 6 | Lesson6 何度も繰り返す ・for文 ・while文 ・do~while文 ・文のネスト ・処理の流れの変更 など | | | 6 |
| | 7 | Lesson7 配列 ・配列 ・配列の準備 ・配列の利用 ・配列の記述のしかた ・配列変数 など | | | 6 |
| | 8 | Lesson8 クラスの基本 ・クラスの宣言 ・オブジェクトの作成 ・クラスの利用 ・メソッドの基本 など | | | 6 |
| | 9 | Lesson9 クラスの機能 ・メンバへのアクセスの制限 ・メソッドのオーバーロード ・コンストラクタの基本 など | | | 6 |
| | 10 | Lesson10 クラスの利用 ・クラスライブラリ ・文字列を扱うクラス ・そのほかのクラス ・クラス型の変数 など | | | 6 |
| | 11 | 【プリント】 列挙型 & Java3級検定対策 | | | 14 |
| | 12 | Lesson11 新しいクラス ・継承 ・メンバへのアクセス ・オーバーライド ・Objectクラスの継承 など | | | 6 |
| | 13 | Lesson12 インターフェイス ・抽象クラス ・インターフェイス ・クラスの階層 など | | | 6 |
| | 14 | Lesson13 大きなプログラムの作成 ・ファイルの分割 ・パッケージの基本 ・パッケージの利用 ・インポート など | | | 6 |
| | 15 | Lesson14 例外と入出力処理 ・例外の基本 ・例外とクラス ・例外の送出 ・入出力の基本 など | | | 6 |
| | 16 | Lesson15 スレッド ・スレッドの基本 ・スレッドの操作 ・スレッドの作成方法 ・同期 など | | | 6 |
| | 17 | 【プリント】 コレクション、ジェネリクス & Java2級検定対策 | | | 24 |
| | 合計時間数 | | | | 118 |
| 教科書 | やさしいJava 第7版 (SB Creative) プリント 列挙型、コレクション、ジェネリクス(やさしく学ぶJavaプログラマ 翔泳社) | | | | |
| 時間外学習 | 時間内に完成できなかった課題の実装・提出 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト20pt、検定試験得点40pt | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | IT業界 (プログラマ歴 含む) 2年 | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--------|--------|----------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 実習、講義 | 講義時期 | 通年 | |
| 授業科目 | データベース入門 | 担当者 | 福士 とよみ | 科目必修区分 | 必修 | |
| 授業概要 (目的) | リレーショナル・データベースへアクセスするための標準言語であるSQL言語で、データ検索、データ操作、データ定義文を学習する。 | | | | | |
| 到達目標 | 1. SQLを使えるようになる 2. 基本情報技術者試験のSQLの問題が解けるようになる | | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 | 40 時間 | 授業回数 | 40 回 | 1回授業 50分 | 授業時間数 |
| | 1 | 環境設定 | | | | 1.5 |
| | 2 | 科目の導入 | | | | 0.5 |
| | 3 | 8章 SQLとオブジェクト(前半):SELECT、WHERE、ORDER BY、など | | | | 8 |
| | 4 | 8章 SQLとオブジェクト(後半):副問合せ、結合、データの更新、など | | | | 30 |
| | 5 | | | | | |
| | 6 | | | | | |
| | 7 | | | | | |
| | 8 | | | | | |
| | 9 | | | | | |
| | 10 | | | | | |
| | 11 | | | | | |
| | 12 | | | | | |
| | 13 | | | | | |
| | 14 | | | | | |
| | 15 | | | | | |
| | 16 | | | | | |
| | 17 | | | | | |
| | 18 | | | | | |
| | 19 | | | | | |
| | 20 | | | | | |
| | 合計時間数 | | | | | 40 |
| 教科書 | OSS教科書 OSS-DB Silver(翔泳社) 徹底攻略 OSS-DB Silver 問題集(インプレスジャパン) | | | | | |
| 時間外学習 | 時間内に完成できなかった課題の実装・提出 | | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト60pt 学校基準により4段階評価とする | | | | | |
| 担当詳細 | 1. 実務家 | 2. 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | — | | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------------|--|-------------------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 実習、講義 | 講義時期 | 後期 |
| 授業科目 | ネットワーク入門 I (CCNA ITN) | 担当者 | 城間 大地 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 (目的) | IPアドレス計画を基にネットワーク機器の基本設定を行い、小規模のネットワーク環境を構築できることを目的とする。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ルータ、スイッチなどのネットワーク機器の初期設定が出来る。 IPアドレス(IPv4/IPv6)の設計を行うことが出来る。 ネットワークの用語について理解・説明が出来る。 | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 74時間 授業回数 74回 1回授業 50分 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 科目の導入 | | | 0.5 |
| | 2 | 1章 ネットワークについて | | | 5.5 |
| | 3 | 2章 ネットワークOSの設定 | | | 6 |
| | 4 | 3章 ネットワークプロトコルと通信 | | | 6 |
| | 5 | 4章 ネットワークアクセス層 | | | 6 |
| | 6 | 5章 イーサネット | | | 6 |
| | 7 | 6章 ネットワーク層 | | | 6 |
| | 8 | 7章 トランスポート層 | | | 6 |
| | 9 | 8章 IPアドレス | | | 8 |
| | 10 | 9章 IPネットワークのサブネット化 | | | 8 |
| | 11 | 10章 アプリケーション層 | | | 4 |
| | 12 | 11章 ネットワークとは | | | 4 |
| | 13 | Introduction To Networks 知識試験 | | | 4 |
| | 14 | Introduction To Networks 実機試験 | | | 4 |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 74 |
| 教科書 | CiscoアカデミーWeb教材(Introduction To Networks) | | | | |
| 時間外学習 | 授業時間内で終わらなかった実習課題や演習問題 | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト60pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 1. 実務家) 2. 教員 | | 備考 | | |
| 実務経験紹介 | https://www.kbc.ac.jp/disclosure/ | | | | |

シラバス

令和 1 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|-----|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・1年 | 授業方法 | 実習、講義 | 講義時期 | 後期 | | | |
| 授業科目 | プログラミング実習 | 担当者 | 上原 秀輝 | 科目必修区分 | 必修 | | | |
| 授業概要 (目的) | 実際にプログラミングを行っている企業の方から、基本的なシステム設計の手法を学び、簡単なプログラムを制作する。 | | | | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> システム開発の種類や流れの習得。 Androidアプリについて概要の習得と開発環境の構築ができる。 Androidアプリを作成する事ができる。 | | | | | | | |
| 授業計画 | 総授業時間数 | | 20時間 | 授業回数 | 20回 | 1回授業 | 50分 | 授業時間数 |
| | 1 | システム開発とは | | | | | | 1 |
| | 2 | システム開発手法 | | | | | | 1 |
| | 3 | システム開発の流れ | | | | | | 1 |
| | 4 | Androidアプリ開発概要 | | | | | | 4 |
| | 5 | 閏年測定アプリの制作 | | | | | | 10 |
| | 6 | 最終評価 | | | | | | 3 |
| | 7 | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | |
| | 16 | | | | | | | |
| | 17 | | | | | | | |
| | 18 | | | | | | | |
| | 19 | | | | | | | |
| | 20 | | | | | | | |
| | 21 | | | | | | | |
| | 22 | | | | | | | |
| | 23 | | | | | | | |
| | 合計時間数 | | | | | | | 20 |
| 教科書 | 自作テキスト | | | | | | | |
| 時間外学習 | 授業時間内で終わらなかった実習課題 | | | | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度30pt、成果物70pt | | | | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | | | | |
| 担当詳細 | ①. 実務家 | | ②. 教員 | | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | https://www.kbc.ac.jp/disclosure/ | | | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|--|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 演習、講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 総合学習 | 担当者 | 福土 とよみ、他 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 「豊かな人間性」を育むため、学内外の様々な授業や行事を通して協調性・思いやり・気配り・積極性・感謝など自身の体験を通して身につける科目として位置付ける。 | | | | |
| 到達目標 | 学生クレド(感謝、感動、思いやり・気配り、明朗、挨拶、素直、プラス思考、チャレンジ精神、永久戦力)に基づいて行動することが出来る。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 【親睦会】 全学生の全体スポーツ大会 | | | 6 |
| | 2 | 【ビーチパーティ】 全学生のビーチパーティ | | | 6 |
| | 3 | 【国家試験合格者発表会(春期・秋期)】 国家試験合格者を表彰する | | | 9 |
| | 4 | 【卒業研究発表会・展示会】 卒業生が制作した研究発表会に参加し、展示会でシステムに触れてみる。 | | | 9 |
| | 5 | 【卒業生送別会】 学科ごとの卒業生に感謝の気持ちを込めて、内外でイベントを実施する | | | 9 |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 39 |
| 教科書 | KBC学園 志学 I・II | | | | |
| 時間外学習 | 各授業・行事における事前準備や調べ学習を指示。前後の各実施委員会活動 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度30pt、毎回の授業レポート70pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|-----------------|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 情報処理演習 | 担当者 | 福土 とよみ、他 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 情報処理技術者試験の模擬問題の演習を元に各分野の専門知識・技術を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | ・情報処理技術者試験に合格 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 10月(秋期試験)試験対策 | | | 14 |
| | 2 | 10月(秋期対策)試験① | | | 6 |
| | 3 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 4 | 10月(秋期対策)試験② | | | 6 |
| | 5 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 6 | 10月(秋期対策)試験③ | | | 6 |
| | 7 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 8 | 10月(秋期対策)試験④ | | | 6 |
| | 9 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 10 | 10月(秋期対策)試験⑤ | | | 6 |
| | 11 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 12 | 10月(秋期対策)試験⑥ | | | 6 |
| | 13 | 10月(秋期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 14 | 10月(秋期対策)まとめ | | | 15 |
| | 15 | 次年度4月(春期対策)試験① | | | 6 |
| | 16 | 次年度4月(春期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 17 | 次年度4月(春期対策)試験② | | | 6 |
| | 18 | 次年度4月(春期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 19 | 次年度4月(春期対策)試験③ | | | 6 |
| | 20 | 次年度4月(春期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 21 | 次年度4月(春期対策)試験④ | | | 6 |
| | 22 | 次年度4月(春期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 23 | 次年度4月(春期対策)試験⑤ | | | 6 |
| | 24 | 次年度4月(春期対策)試験解説 | | | 12 |
| | 25 | 次年度4月(春期対策)まとめ | | | 11 |
| | | 合計時間数 | | | |
| 教科書 | 過去問題、模擬試験(ウイネット・TAC・アイテック) | | | | |
| 時間外学習 | 試験学習サイトの活用 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、単元テスト20pt、期末テスト20pt、検定試験得点40pt | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|--|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 前期 |
| 授業科目 | データベース入門 I (OSS-DB) | 担当者 | 今頭 翔太 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | PostgreSQLデータベースを使って、リレーショナルデータベース(RDBMS)の運用管理やRDBMSアクセスするための標準言語であるSQL言語の書き方を学ぶ。基本的な運用管理コマンドやバックアップ方法、データ操作文やデータ定義文、トランザクション管理の命令を学習する。PostgreSQLを使った実習を通じて、実践的な学習を行う。 | | | | |
| 到達目標 | 1. PostgreSQLのコマンドとSQLを使えるようになる 2. OSS-DB Silver の問題が解けるようになる | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 科目の導入 | | | 0.5 |
| | 2 | 1章 オープンソースデータベースの一般的特徴 一般的特徴、ライセンス、コミュニティと情報収集 | | | 1.5 |
| | 3 | 2章 データベースの基礎知識 データベースマネジメントシステム、データモデル、データベース設計 | | | 6 |
| | 4 | 正規化 | | | 4 |
| | 5 | 3章 インストール PostgreSQLのインストール、データベースクラスタ、データベース | | | 8 |
| | 6 | 4章 標準付属ツール pg_ctl、psql | | | 12 |
| | 7 | 5章 設定ファイル 接続と認証、クライアント接続デフォルト、エラー報告とログ取得、SET文/SHOW文の使い方 | | | 10 |
| | 8 | 6章 バックアップとリストア バックアップ・リストアコマンド、PITR | | | 12 |
| | 9 | 7章 基本的な運用管理 ユーザー管理、VACUUM、情報スキーマ、権限 | | | 15 |
| | 10 | 8章 SQLとオブジェクト テーブルの定義、パーティション、シーケンス、ビュー、インデックス、関数とプロシージャ、テーブルスペース、マテリアライズドビュー | | | 15 |
| | 11 | 9章 組み込み関数と演算子 | | | 15 |
| | 12 | 10章 トランザクション 制御コマンド、トランザクション分離性、ロック | | | 10 |
| | 13 | 検定試験対策 模擬試験、問題集 | | | 10 |
| | 14 | 検定試験受験 | | | 2 |
| | 15 | | | | |
| | 合計時間数 | | | 121 | |
| 教科書 | OSS教科書 OSS-DB Silver(翔泳社) 徹底攻略 OSS-DB Silver 問題集(インプレスジャパン) 最強WEB問題集OSS-DB Silver(株式会社Ping-t) | | | | |
| 時間外学習 | 授業時間内で終わらなかった実習課題や演習問題 | | | | |
| 成績評価方法 | 出席20%、課題40%、検定試験40% | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|-----------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・演習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | ネットワーク入門(Network+) | 担当者 | 大城 全揮 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 「ネットワーク技術」に携わる職種において、実務上共通して必須とされている技術知識、スキル、問題解決能力、技術遂行能力の考え方を習得する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク機器の役割りについて説明ができる。 ・ネットワークプロトコルについて説明ができる。 ・ネットワークの脅威や脅威の対策について説明ができる。 ・ネットワークの一般的な障害解決方法について説明ができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 演習環境準備 | | | 2 |
| | 2 | 【教科書】第1章 ネットワークの基礎知識 | | | 4 |
| | 3 | 【教科書】第2章 LAN | | | 8 |
| | 4 | 【問題集】第1章 ネットワークの基礎知識 | | | 3 |
| | 5 | 【問題集】第2章 LAN | | | |
| | 6 | 【教科書】第3章 ネットワークデバイス | | | 10 |
| | 7 | 【問題集】第3章 ネットワークデバイス | | | 2 |
| | 8 | 【教科書】第4章 プロトコル | | | 24 |
| | 9 | 【問題集】第4章 プロトコル | | | 2 |
| | 10 | 【教科書】第5章 WAN | | | 8 |
| | 11 | 【問題集】第5章 WAN | | | 2 |
| | 12 | 【教科書】第6章 ネットワークセキュリティ | | | 15 |
| | 13 | 【問題集】第6章 ネットワークセキュリティ | | | 2 |
| | 14 | 【教科書】第7章 ネットワーク構築 | | | 10 |
| | 15 | 【問題集】第7章 ネットワーク構築 | | | 2 |
| | 16 | 【教科書】第8章 ネットワーク管理 | | | 15 |
| | 17 | 【問題集】第8章 ネットワーク管理 | | | 2 |
| | 18 | 【教科書】第9章 トラブルシューティング | | | 15 |
| | 19 | 【問題集】第9章 トラブルシューティング | | | 2 |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 128 |
| 教科書 | 実務で役立つIT資格 CompTIA Network+テキスト N10-007対応 実務で役立つIT資格 CompTIA Network+問題集 N10-007対 | | | | |
| 時間外学習 | ネットワークシミュレータやオンライン教材を使用し、自主学習が行える環境を提供 実機を使用したネットワーク構築演習が行える環境を提供 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度(20点) 評価試験(40点) 期末試験(40点) | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | IT業界 (システムエンジニア歴 含む) 3年 | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|---------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 後期 |
| 授業科目 | ネットワーク実習(Cisco) | 担当者 | 城間 大地 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | ネットワーク機器の設定を通して、スイッチ・ルータ、主要技術(STP、OSFP、IPv4、IPv6、ACL)の設定方法及びセキュリティを考慮した小規模企業ネットワークの設計、構築を習得する | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・スイッチ・ルータの基本設定(IPv4、IPv6)ができる。 ・ACLの設定ができる ・シングルエリアOSPFの設定ができる ・STPの設定ができる。 ・小規模企業ネットワークの設計及び構築ができる | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | スイッチの基本設定 | | | 6 |
| | 2 | ルータの基本設定 | | | 6 |
| | 3 | VLANの設定 | | | 6 |
| | 4 | 標準ACL、拡張ACLの設定 | | | 6 |
| | 5 | DHCPの設定 | | | 4 |
| | 6 | NATの設定 | | | 4 |
| | 7 | STPの設定 | | | 6 |
| | 8 | シングルエリアOSPFv2の設定 | | | 6 |
| | 9 | IPv6の設定(スイッチ・ルータ) | | | 8 |
| | 10 | 小規模企業ネットワークの設計・構築 | | | 7 |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 59 |
| 教科書 | Cisco提供 Webテキスト | | | | |
| 時間外学習 | ネットワークシミュレータやオンライン教材を使用し、自主学習が行える環境を提供 | | | | |
| | 実機を使用したネットワーク構築演習が行える環境を提供 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度(20点) 課題提出(40点) 期末試験(40点) | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| | 実務経験紹介 | 社内SE (プログラマ歴 含む) 7年 | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|--|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義、演習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | ビジネスマナー | 担当者 | 藤吉 綾子 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 社会人として必要不可欠なビジネスマナーや電話応対、ビジネスルールを学習する | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみの重要性を認識し、TPOに合わせ身だしなみを整えることができる ・面接時の基本的な立ち居振る舞いを身につける ・就職活動時のアポイントメントの取り方、ビジネス電話の基本を身につける | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 社会人としての心構え(学生と社会人の違い、身だしなみ、言葉遣い) | | | 2 |
| | 2 | ビジネスメールの書き方 | | | 4 |
| | 3 | 自己PR文の作成(400字程度) | | | 8 |
| | 4 | グループ面接時の入退室・自己紹介(演習) | | | 2 |
| | 5 | グループ面接(質疑応答)・グループディスカッション | | | 18 |
| | 6 | 電話応対(かけ方、受け方、伝言メモの作成、就職活動時のアポイントメントの取り方) | | | 8 |
| | 7 | 来客応対(名刺の取り扱い方、同時交換の仕方、応接室や乗り物などの席次) | | | 6 |
| | 8 | ビジネスメールの書き方 | | | 2 |
| | 9 | 慶事・弔事のマナー | | | 3 |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 25 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 53 |
| 教科書 | 実践ビジネスマナー(1,200円+税 ウイネット) | | | | |
| 時間外学習 | なし | | | | |
| 成績評価方法 | 出席率(25%)・授業態度(25%)・提出物(25%)・期末テスト(25%) | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|----------------------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・演習 | 講義時期 | 前期 |
| 授業科目 | プログラミング言語Ⅲ(OCJP) | 担当者 | 伊禮 利一 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | Java言語の基本文法・オブジェクト指向プログラミング(クラス・インターフェース)を理解し、Oracle認定Javaプログラマ Silver SE 11試験に向けて演習を含めた学習を行う。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> Java言語の基本文法について説明ができる。 オブジェクト指向プログラミングについて説明ができる。 「ラムダ式」「varによる変数宣言」「モジュール・システム」などの新機能について説明ができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | Java開発環境の整備 | | | 2 |
| | 2 | 【教科書】Chapter1 Javaプログラミング基礎 | | | 4 |
| | 3 | 【教科書】Chapter2 変数と配列 | | | 4 |
| | 4 | 【教科書】Chapter3 演算子と分岐文 | | | 4 |
| | 5 | 【問題集】 | | | 2 |
| | 6 | 【教科書】Chapter4 繰り返し文と繰り返し制御文 | | | 4 |
| | 7 | 【問題集】 | | | 2 |
| | 8 | 【教科書】Chapter5 クラス定義とオブジェクトの生成・使用 | | | 6 |
| | 9 | 【問題集】 | | | 2 |
| | 10 | 【教科書】Chapter6 継承とポリモフィズム | | | 9 |
| | 11 | 【問題集】 | | | 2 |
| | 12 | 【教科書】Chapter7 例外処理 | | | 9 |
| | 13 | 【問題集】 | | | 2 |
| | 14 | 【教科書】Chapter8 モジュール・システム | | | 4 |
| | 15 | 【問題集】 | | | 2 |
| | 16 | OCJP 試験対策 | | | 10 |
| | 17 | OCJP 模擬試験・解説① | | | 5 |
| | 18 | OCJP 模擬試験・解説② | | | 5 |
| | 19 | OCJP 本番試験 | | | 3 |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 25 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 81 |
| 教科書 | JavaプログラマSilver SE 11 (翔泳社) JavaプログラマSilver SE 11 スピードマスター問題集 | | | | |
| 時間外学習 | オンライン教材(Paizaラーニング)による自主学習環境を提供 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度(20点) 評価試験(40点) 期末試験(40点) | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 後期 |
|--------|---|-----------------------------------|-------|--------|-------|
| 授業科目 | システム設計入門 | 担当者 | 屋良 朝也 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | システム開発を行う際の設計を、実際にWebアプリケーションを作成することによって学習する。 | | | | |
| 到達目標 | 1. Webアプリケーションの仕組みを説明できる。 2. 簡単なWebアプリケーションの開発ができる | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 授業の目的と環境構築(Java, Tomcat, Eclipse) | | | 2 |
| | 2 | 01_Tomcatとは? | | | 2 |
| | 3 | 02_JDBC設定 | | | 2 |
| | 4 | 03_JDBC InsertやUpdate、Deleteなど | | | 2 |
| | 5 | 04_DAO | | | 2 |
| | 6 | 05_DAO②、配布資料による課題 | | | 2 |
| | 7 | 06_JSP、サーブレット | | | 2 |
| | 8 | 07_フォーム | | | 2 |
| | 9 | 08_リクエスト・レスポンス | | | 2 |
| | 10 | 09_MVCモデルの処理と遷移 | | | 3 |
| | 11 | 10_MVCモデルの範囲 | | | 3 |
| | 12 | 11_MVCモデルのセッション範囲 | | | 3 |
| | 13 | 12_MVCモデルのアプリケーション範囲 | | | 3 |
| | 14 | 13_Webアプリケーションの作成① | | | 3 |
| | 15 | 14_Webアプリケーションの作成② | | | 3 |
| | 16 | 15_Webアプリケーションの作成③ | | | 2 |
| | 17 | 16_Webアプリケーションの作成④の検討 | | | 2 |
| | 18 | 17_Webアプリケーションの作成④の実装 | | | 2 |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 25 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 42 |
| 教科書 | 自作プリント、スライド | | | | |
| 時間外学習 | 授業時間内で終わらなかった実習課題や演習問題 | | | | |
| 成績評価方法 | 出席率(33%)、提出課題(33%)、確認テスト(34%) 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・演習 | 講義時期 | 前期 |
| 授業科目 | システム構築技術 I (Linux101) | 担当者 | 久保玉井 純 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | サーバ環境で用いられるUnixOSにおいて、市場で利用頻度が高いLinuxを講義および演習を通して理解する。演習を行いながら基本的知識を習得し最終的にはLinux101に合格する | | | | |
| 到達目標 | 1.Linuxのインストールが出来る。 2.基本的コマンドの実行、ユーザー管理、ネットワーク管理などが行える。 3.資格試験Linux101試験に合格する。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 導入イントロ(市場状況・授業の目的、カリキュラム説明、授業方法説明) | | | 2 |
| | 2 | 演習::Linux環境の構築(仮想環境の設定→ゲストOSインストール) | | | 4 |
| | 3 | 演習:Webサーバ環境の構築 | | | 8 |
| | 4 | 第1章::システムアーキテクチャ | | | 6 |
| | 5 | 第1章::まとめプリント | | | 2 |
| | 6 | 第2章::Linuxのインストールとパッケージ管理 | | | 8 |
| | 7 | 第2章::まとめプリント | | | 2 |
| | 8 | 第3章::GNU & UNIXコマンド | | | 10 |
| | 9 | 第3章::まとめプリント | | | 2 |
| | 10 | 第4章::ファイルとプロセスの管理 | | | 13 |
| | 11 | 第4章::まとめプリント | | | 2 |
| | 12 | 第5章::デバイスとLinuxファイルシステム | | | 12 |
| | 13 | 第5章::まとめプリント | | | 2 |
| | 14 | 第6章::101 模擬試験 | | | 4 |
| | 15 | 第6章::101 模擬試験 実習 | | | 4 |
| | 16 | 試験対策 :: スピードマスター | | | 10 |
| | 17 | 試験対策 :: Ping-T | | | 10 |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 25 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 101 |
| 教科書 | Linux標準教科書(LPI-Japan提供分教材)、Linux教科書LPICレベル1 | | | | |
| 時間外学習 | オンライン学習サイト Ping-Tで自習 | | | | |
| 成績評価方法 | 各章まとめプリント採点、演習課題提出状況、オンライン学習サイトPingTでの進捗状況 資格受験時の特典なども考慮 | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|------------|--|--------------------------------|--------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 後期 |
| 授業科目 | 就職リテラシー(SPI) | 担当者 | 佐久本 世津 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 就職試験における代表的な試験であるSPI、CAB、GABについて対策を行い就職試験合格を目的とする。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・SPI・CAB・GAB試験の内容が理解できる ・問題の意味を理解し、効率的に問題を解くことができる ・選考試験(SPI、Webテストなど)を通過できる | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 導入(授業スケジュール・内容・目的など) | | | 1 |
| | 2 | 非言語問題: 計算編(速さ・割合・表の読み取りなど) | | | 4 |
| | 3 | 非言語問題: 思考編(推論・命題と論証・集合など) | | | 4 |
| | 4 | 非言語問題: 図形編(図形の展開図・サイコロ・空間図形など) | | | 4 |
| | 5 | 言語問題(同意語・反意語・文法・ことわざ・慣用句など) | | | 3 |
| | 6 | CAB対応: 暗算、法則性、命令表、暗号 | | | 2 |
| | 7 | GAB: 言語、計数 | | | 2 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 25 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 20 |
| 教科書 | 2022年度版 最新! SPI3完全版 最新最強のCAB・GAB超速解法 '22年版 | | | | |
| 時間外 学習 | 授業時間内で終わらなかった実習課題や演習問題 | | | | |
| | 採用試験に向けての自主学習 | | | | |
| 成績評価 方法 | 単元テスト30pt 評価テスト30pt レポート20pt 授業態度20pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|--------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 後期 |
| 授業科目 | 就職実務 | 担当者 | 佐久本 世津 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 社会の構造、企業の構造など、社会人にとって基本的な素養を学習し、就職活動の具体的な進め方について学習・演習する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 自己分析や企業研究など自発的に取り組むことができる 基本的な就職活動の流れとポイントを押さえて動くことができる 履歴書を完成させることができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 1章:就職活動の基礎を整える | | | |
| | 2 | 1-1:身だしなみを整える、履歴書の準備、採用試験(面接)の受け方 | | | 3 |
| | 3 | 1-2:KBC学園センスアップセミナー | | | 0.5 |
| | 4 | 2章:就職活動の実践 | | | |
| | 5 | 2-1:KBC学園の就職斡旋規定 | | | 0.5 |
| | 6 | 2-2:就職活動のスケジュールリング | | | 0.5 |
| | 7 | 2-3:KBC学園就職活動の流れ | | | 0.5 |
| | 8 | 2-4:企業情報の収集方法 | | | 1 |
| | 9 | 2-5:企業訪問・会社説明会 | | | 0.5 |
| | 10 | 2-6:求人票の見方 | | | 1 |
| | 11 | 2-7:企業情報のまとめ方 | | | 0.5 |
| | 12 | 2-8:面接試験に備える(志望動機の作成) | | | 2 |
| | 13 | 2-9:採用試験(事前準備と注意事項) | | | 0.5 |
| | 14 | 2-10:添え状・詫び状 | | | 0.5 |
| | 15 | 2-11:内定を辞退する場合 | | | 0.5 |
| | 16 | 3章:社会人になる前に | | | |
| | 17 | 3-1:新入社員として | | | 0.5 |
| | 18 | 3-2:すぐに必要となるビジネスマナー | | | 1 |
| | 19 | センスアップセミナー(準備・実践) | | | 10 |
| | 20 | 会社説明会 | | | 7 |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 25 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 30 |
| 教科書 | KBC学園 就職活動の進め方 | | | | |
| 時間外学習 | 採用試験(面接)の事前練習 | | | | |
| | 履歴書の作成 | | | | |
| 成績評価方法 | 履歴書完成度20pt 面接テスト20pt レポート20pt 報告書提出20pt 授業態度20pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| | 実務経験紹介 | | | | |

シラバス

令和 2 年度

学校名: 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|-----------------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・2年 | 授業方法 | 講義、演習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 志学Ⅱ | 担当者 | 赤羽 利夫 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | やりがいを持てる社会人生活を送る為に社会との繋がりの中で自分自身の生きる姿勢を探求し、各ロールモデルの中から自身の「志」を具体化させていく事を目指します。 | | | | |
| 到達目標 | 志高く生きた人々に学び、能動的に行動するために考える力、伝える力を磨き、自身の働き方、社会人としてのあり方を整理し自身の「志」(目標)を立てる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 志学Ⅱ 序章 | | | 2 |
| | 2 | 志学Ⅱ 第1章 志とは | | | 2 |
| | 3 | 志学Ⅱ 第2章 感化力「志」高く生きた人に学ぶ | | | 5 |
| | 4 | 志学Ⅱ 第3章 伝える力(思いを言葉に変える力)を磨く | | | 4 |
| | 5 | 志学Ⅱ 第4章 考える力(思考力)を磨く | | | 5 |
| | 6 | 志学Ⅱ 第5章 私の「志」 | | | 2 |
| | 7 | | | | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 16 | | | | |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| | 19 | | | | |
| | 20 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 20 |
| 教科書 | 志学 I・II (KBC学園オリジナルテキスト) | | | | |
| 時間外学習 | 「私のロールモデル」プレゼンテーション資料作成(100分) | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度30pt、毎回の授業レポート70pt | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|------------|--|--|--------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 演習、講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 総合学習 | 担当者 | 佐久本 世津 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 「豊かな人間性」を育むため、学内外の様々な授業や行事を通して協調性・思いやり・気配り・積極性・感謝など自身の体験を通して身につける科目として位置付ける。 | | | | |
| 到達目標 | 学生クレド(感謝、感動、思いやり・気配り、明朗、挨拶、素直、プラス思考、チャレンジ精神、永久戦力)に基づいて行動することが出来る。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 【オリエンテーション】 目標設定、講話、リレーションなど | | | 3 |
| | 2 | 【卒業研究発表会・展示会】 卒業生が制作した研究発表会に参加し、展示会でシステムに触れてみる。 | | | 3 |
| | 3 | 【卒業生送別会】 学科ごとの卒業生に感謝の気持ちを込めて、内外でイベントを実施する | | | 4 |
| | 4 | | | | |
| | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 13 | | | | |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 10 |
| 教科書 | KBC学園 志学 I・II | | | | |
| 時間外 学習 | 各授業・行事においての事前準備や調べ学習を指示。前後の各実施委員会活動 | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度30pt、毎回の授業レポート70pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|---|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義・演習・実習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 選択科目実習(クラウド) | 担当者 | 久保玉井 純 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | パブリッククラウドを利用し構築技術を体系的に学習することで、クラウドエンジニアとしての知識・技術を学習するコース。また、dockerによるサーバ構築技術を学習することでコンテナ型仮想環境サービスを学習する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> パブリッククラウドの概要説明が出来るようになる。 パブリッククラウドを用いて簡単なWebサービスのインフラ構築ができる。 コンテナ技術を用いてアプリケーションコンテナの構築や公開ができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | オリエンテーション:講座内容の説明やシラバス説明 | | | 1 |
| | 2 | 基礎座学:クラウドの優位性や特徴、パブリッククラウドのシェア状況 | | | 3 |
| | 3 | アカウント開設作業(AWS Educate StarterAccount) | | | 1 |
| | 4 | 【AWS基礎】01:仮想サーバの構築(EC2)、基礎座学内容の確認 | | | 10 |
| | 5 | 【AWS基礎】02:ネットワークインフラ構築、セキュリティ設定(VPC) | | | 3 |
| | 6 | 【AWS基礎】03:アカウント管理(認証・認可)(IAM) | | | 2 |
| | 7 | 【AWS基礎】04:マネージドデータベース構築、利用(RDS,DynamoDB) | | | 10 |
| | 8 | 【AWS基礎】05:ストレージサービス構築、利用(S3,EFS) | | | 10 |
| | 9 | 【AWS基礎】06:ネットワークサービス利用(CloudFront,Route53等) | | | 10 |
| | 10 | 【AWS基礎】07:スケーリング(AutoScaling、CloudWatch) | | | 5 |
| | 11 | 【AWS基礎】08:基礎講座の振り返り実習(成果物の提出) | | | 20 |
| | 12 | 夏休み | | | |
| | 13 | 【応用技術】01:コンテナ技術基礎習得 | | | 10 |
| | 14 | 【応用技術】02:サーバレス入門 | | | 20 |
| | 15 | オリエンテーション:チーム学習のスタート(目標決め) | | | 5 |
| | 16 | 【チーム学習】01:各チームでの活動(制作作業やイベント参加など) | | | 50 |
| | 17 | 【チーム学習】02:制作物発表(成果物の提出) | | | 10 |
| | 18 | まとめ | | | 5 |
| | 合計時間数 | | | | 175 |
| 教科書 | 自作教材 | | | | |
| 時間外学習 | | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、課題提出40pt、成果物40pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| | 実務経験紹介 | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|------------|--|-----------------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 選択科目実習(レゴロボ) | 担当者 | 大城 政邦 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | C言語でLEGO Mindstorm EV3(レゴロボ)をプログラミングする実習を通して、C言語を習得しハードウェアのプログラミングを理解する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・C言語でプログラムを書けるようになる ・EV3(レゴロボ)を設計したソフトウェア通りに動かせるようになる ・チームでの作業を通じてチームワークを見につける | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 環境構築 | | | 5 |
| | 2 | C言語基礎(入出力、選択、反復、関数、配列、ポインタ) | | | 30 |
| | 3 | C言語基礎(擬似言語との関連付け) | | | 10 |
| | 4 | EV3 プログラミング(Scratch) | | | 15 |
| | 5 | EV3 プログラミング(C言語) | | | 60 |
| | 6 | コース走行 | | | 40 |
| | 7 | UML | | | 15 |
| | 合計時間数 | | | | 175 |
| 教科書 | EV3 Classroom プログラミングガイド ロボットで学ぶC言語 プログラミング基礎 独自資料 | | | | |
| 時間外 学習 | | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度30pt、課題提出40pt、評価試験30pt | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義・演習・実習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 選択科目実習(セキュリティ) | 担当者 | 城間 大地 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | Webアプリケーションの脆弱性を理解し、セキュリティに配慮した設計・開発ができるWebアプリケーション開発エンジニアの育成を目的とする。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・小規模なWebアプリケーション開発を行うことができる。 ・Webアプリケーションの脆弱性とその対策方法を説明することができる。 ・ツールを用いて脆弱性を検出し、発見した脆弱性に対して対策を行うことができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | オリエンテーション | | | 2 |
| | 2 | 開発演習環境構築 | | | 3 |
| | 3 | HTML/CSS基礎 | | | 10 |
| | 4 | PHP基礎 | | | 40 |
| | 5 | オリジナルWebアプリケーション制作 | | | 25 |
| | 6 | プレゼンテーション | | | 10 |
| | 7 | Webアプリケーションの脆弱性について | | | 20 |
| | 8 | 脆弱性診断ツール演習 | | | 10 |
| | 9 | Webアプリケーションの脆弱性対策 | | | 25 |
| | 10 | オリジナルWebアプリケーションの脆弱性診断 | | | 10 |
| | 11 | オリジナルWebアプリケーションの脆弱性診断結果に対する修正 | | | 5 |
| | 12 | プレゼンテーション | | | 15 |
| | 合計時間数 | | | | 175 |
| 教科書 | 自作教材 | | | | |
| 時間外学習 | Web学習教材(Ping-t) | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、課題提出40pt、成果物40pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|--------------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 選択科目実習(ネットワーク) | 担当者 | 大城 全揮 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | ネットワーク機器を利用し構築技術を体系的に学習することで、ネットワークエンジニアとしての知識・技術を学習するコース。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク技術の概要説明が出来るようになる。 ・中・小規模のネットワーク構築が出来る。 ・ネットワーク構築際のトラブルシューティングが出来る。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | オリエンテーション:講座内容の説明やシラバス説明 | | | 1 |
| | 2 | 実習環境構築 | | | 2 |
| | 3 | ネットワークの基礎 | | | 10 |
| | 4 | LANスイッチングの基礎 | | | 10 |
| | 5 | スイッチ設定実習 | | | 30 |
| | 6 | ルーティングの基礎 | | | 10 |
| | 7 | ルーター設定実習 | | | 30 |
| | 8 | ネットワーク構築実習 | | | 82 |
| | 合計時間数 | | | | 175 |
| 教科書 | 自作教材 | | | | |
| 時間外学習 | シミュレーションソフトによる自己学習 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、課題提出40pt、成果物40pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|-----------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 選択科目実習(学びなおし) | 担当者 | 大城 全揮 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 学生個々で目標を設定し、独学で目標を達成する | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・各自で設定した目標を達成するための手段およびスケジュールリングの習得 ・問題が起こった時の対処法、リスケジュールリングの習得 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | オリエンテーション | | | 1 |
| | 2 | 目標の設定および進捗方法の確認 | | | 1 |
| | 3 | 目標を進める | | | 85 |
| | 4 | 進捗率の確認 | | | 2 |
| | 5 | 目標を進める | | | 84 |
| | 6 | 進捗率の確認 | | | 2 |
| | 合計時間数 | | | | 175 |
| 教科書 | | | | | |
| 時間外学習 | 各自目標を進める | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度50pt、課題達成率50pt | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|--------------------------------|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 選択科目実習(国家試験取得) | 担当者 | 福士 とよみ、他 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 基本情報技術者試験の出題範囲の演習を元に、各分野の専門知識・技術を身につける。 | | | | |
| 到達目標 | 基本情報技術者試験に合格する | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 午前問題の計算問題 とセキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 7 |
| | 2 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 3 | 午前問題の計算問題 とセキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 7 |
| | 4 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 5 | 午前問題の計算問題 とセキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 7 |
| | 6 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 7 | 午前問題の計算問題 とセキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 7 |
| | 8 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 9 | 午前問題の計算問題 とセキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 7 |
| | 10 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 11 | 午前問題の計算問題 とセキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 7 |
| | 12 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 13 | 前期 評価試験 | | | 6 |
| | 14 | セキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 2 |
| | 15 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 16 | セキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 2 |
| | 17 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 18 | セキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 2 |
| | 19 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 20 | セキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 2 |
| | 21 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 22 | セキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 2 |
| | 23 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 24 | セキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 2 |
| | 25 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 26 | セキュリティ分野 説明・演習問題・解説 | | | 2 |
| | 27 | 疑似言語 と Java言語 説明・問題演習・解説 | | | 8 |
| | 28 | 後期 評価試験 | | | 6 |
| | 29 | まとめ・予備 | | | 3 |
| | 合計時間数 | | | | 175 |
| 教科書 | 過去問題・オリジナル問題・模擬試験(市販のもの) | | | | |
| 時間外学習 | 試験学習サイトの活用 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、前期評価試験40pt、後期評価試験40pt | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|------------|--|--|--------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 前期 |
| 授業科目 | 就職実務 | 担当者 | 佐久本 世津 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 企業から内定を獲得するために、履歴書のブラッシュアップ、自己PRや志望動機などの内容強化、面接練習を行う。 社会人になる前にやっておくべきことを認識し、実際に行動に移せるようにする。 | | | | |
| 到達目標 | 1. 企業内定を獲得する 2. 社会人になるまでにやっておくべきことを理解し、行動に移すことができる | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 科目の目的などの説明 (履修に対する動機づけ) | | | 1 |
| | 2 | 未内定者 ・履歴書のブラッシュアップと作成 ・自己PRの内容強化 ・志望動機の内容確認 ・面接の練習 ・就職試験受験後の反省と改善 内定者 ・社会人になるまでにやっておくべきことの確認 (外部イベントへの参加、新聞などでの情報収集、読書など) ・内定職種に必要な資格取得のための計画の立案と実施 | | | 15 |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 16 |
| 教科書 | KBC学園 就職活動の進め方 | | | | |
| 時間外 学習 | 採用試験準備(履歴書作成、面接練習) | | | | |
| | 採用試験受検(筆記、webテスト、面接) | | | | |
| 成績評価 方法 | 履歴書完成度20pt 面接テスト20pt レポート20pt 報告書提出20pt 授業態度20pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|-------------------|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 実習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | 卒業研究 | 担当者 | 佐久本 世津、他 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 個人ごともしくはグループで、自ら課題を定義し、それをこれまでに学んだ技術・知識を用いて解決し各種の制作物を成果物として作成する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 研究テーマに沿った技術の習得 研究テーマの発表を通して、円滑に発表する事が出来る | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 科目の導入 | | | 1 |
| | 2 | 研究テーマの選択 | | | 16 |
| | 3 | 研究テーマについて理解を深める | | | 100 |
| | 4 | 研究テーマに沿った開発及び発表準備 | | | 100 |
| | 5 | 発表会 | | | 5 |
| | 合計時間数 | | | | 222 |
| 教科書 | なし | | | | |
| 時間外学習 | 研究テーマについての自己学習 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度(30pt)、成果物(70pt) | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義、実習 | 講義時期 | 前期 |
| 授業科目 | WEB開発実習(HTML) | 担当者 | 赤嶺 達也 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | インターネットの世界で必須のアプリケーションであるWebの概要と、構築に持ち入れられるHTMLの基礎、および周辺技術を理解することを目的とする。Web技術の基礎、HTML・CSSの基本的構文で様々な環境閲覧など学習する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットおよびWebの概要を説明できる。 ・HTML5の主な各要素の意味、記述方法を説明できる。 ・CSS3の表現方法と記述方法を説明できる。 ・簡単なWebページを作成することができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | オリエンテーション | | | 0.5 |
| | 2 | 1章 Webサイト制作の事前準備 | | | 0.5 |
| | 3 | 2章 HTMLの基本 | | | 10 |
| | 4 | 3章 CSSの基本 | | | 8 |
| | 5 | 4章 Webサイトの作成 | | | 10 |
| | 6 | 検定対策 : 過去問1回～5回(解説解答含む) | | | 12 |
| | 7 | 検定試験受験 : サーティファイWebクリエイター能力認定試験 | | | 4 |
| | 8 | 5章 レスポンシブ対応 | | | 2 |
| | 9 | 6章 Webサイトの集客 | | | 2 |
| | 10 | 実習課題 : オリジナルWebサイト制作とプレゼンテーション | | | 8 |
| | 合計時間数 | | | | 57 |
| 教科書 | ゼロからわかる HTML&CSS 超入門 Webクリエイター能力認定試験スタンダード問題集 | | | | |
| 時間外 学習 | オンライン学習教材(Paizaラーニング) | | | | |
| 成績評価 方法 | 授業態度 20pt、評価試験 40pt、制作物 40pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|------------------------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義・実習 | 講義時期 | 通年 |
| 授業科目 | Web開発実習(PHP) | 担当者 | 赤嶺 達也 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・PHPを用いたWebアプリケーション開発手法について学ぶ ・PHPだけでなくHTMLやWeb関連技術などの基本を学習する | | | | |
| 到達目標 | 1,PHPの基本を習得し、コードを読み解くことができる 2,PHP・MySQLを連携した、Webアプリケーションの作成ができる | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 序章:はじめに(オンライン予約システム開発について) | | | 1 |
| | 2 | 1章:webアプリケーションの概要と開発環境の構築 | | | 1 |
| | 3 | 2章:HTML5によるwebページ作成 | | | 6 |
| | 4 | 3章:PHPの初歩(PHPの基本、仕組みなど) | | | 10 |
| | 5 | 4章:データベースの利用(MySQLデータベースの使い方など) | | | 10 |
| | 6 | 5章:オンライン予約システムの実装 ~トップページから部屋詳細表示~ | | | 8 |
| | 7 | 6章:オンライン予約システムの実装 ~予約機能~ | | | 10 |
| | 8 | 7章:オンライン予約システムの実装 ~予約管理機能~ | | | 12 |
| | 9 | 終章:おわりに | | | 1 |
| | 10 | 作品制作実習 | | | 35 |
| | | 合計時間数 | | | |
| 教科書 | 30時間アカデミックPHP入門(実況出版) | | | | |
| 時間外学習 | オンライン学習教材(Paizaラーニング) | | | | |
| 成績評価方法 | 出席20%、課題30%、確認テスト30%、作品提出20% | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|---------------------------------|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 実習、講義、演習 | 講義時期 | 前期 |
| 授業科目 | システム構築技術 I (Linuc102) | 担当者 | 久保玉井 純 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | サーバ環境で用いられるUnixOSにおいて、市場で利用頻度が高いLinuxを講義および演習を通して理解する。演習を行いながら基本的知識を習得し最終的にはLinux102に合格する | | | | |
| 到達目標 | 1.Linuxのインストールが出来る。 2.基本的コマンドの実行、ユーザー管理、ネットワーク管理などが行える。 3.資格試験Linux102試験に合格する。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 導入イントロ(授業の目的・カリキュラム説明・授業方法の説明) | | | 2 |
| | 2 | 【おさらい】第1章::システムアーキテクチャ | | | 6 |
| | 3 | 【おさらい】第2章::Linuxのインストールとパッケージ管理 | | | 6 |
| | 4 | 第7章::シェルとシェルスクリプト | | | 4 |
| | 5 | 第7章::実習(シェルスクリプト作成) | | | 6 |
| | 6 | 第7章::まとめプリント | | | 2 |
| | 7 | 第8章::ネットワークの基礎 | | | 4 |
| | 8 | 第8章::まとめプリント | | | 2 |
| | 9 | 第9章::システム管理 | | | 4 |
| | 10 | 第9章::まとめプリント | | | 2 |
| | 11 | 第10章::必須システムサービス | | | 4 |
| | 12 | 第10章::まとめプリント | | | 2 |
| | 13 | 第11章::セキュリティ | | | 6 |
| | 14 | 第11章::実習(SSH::外部サイトの運用管理) | | | 6 |
| | 15 | 第11章::まとめプリント | | | 2 |
| | 16 | 第12章::オープンソースの文化 | | | 4 |
| | 17 | 第12章::まとめプリント | | | 2 |
| | 18 | 第13章::102 模擬試験 | | | 4 |
| | 19 | 試験対策 :: スピードマスター | | | 4 |
| | 20 | 試験対策 :: Ping-T | | | 4 |
| | 21 | | | | |
| | 22 | | | | |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| | 合計時間数 | | | | 76 |
| 教科書 | Linux教科書LinuCレベル1 Version10対応、LinucLevel1スピードマスター問題集 | | | | |
| 時間外学習 | オンライン学習サイト Ping-Tで自習 | | | | |
| 成績評価方法 | 各章まとめプリント採点、演習課題提出状況、オンライン学習サイトPingTでの進捗状況 資格受験時の特典なども考慮 | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | IT業界 (システムエンジニア歴 含む) 12年 | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|--|--------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 講義 | 講義時期 | 前期 |
| 授業科目 | セキュリティ入門(Security+) | 担当者 | 福士 とよみ | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 情報処理技術者の主要な要素技術である情報セキュリティについて、暗号化、認証などの基本的な技術に加え、ネットワークセキュリティやホストセキュリティなど、幅広い内容を理解する。また、どのような状況においてはどのように対処すべきかといった、マネジメントについても学習する。 | | | | |
| 到達目標 | 1. 情報処理の主要な要素技術の1つ「情報セキュリティ」についての知識が身についている 2. ComTIA Security+ の試験に合格し、資格を取得する | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 科目の導入(授業目的・カリキュラム説明・取得目標検定説明) | | | 0.5 |
| | 2 | 1章 セキュリティの基礎 | | | 3.5 |
| | 3 | 2章 暗号化 | | | 12 |
| | 4 | 2章 暗号化実習(秘密鍵と公開鍵) | | | 1 |
| | 5 | 3章 認証 | | | 7 |
| | 6 | 3章 認証実習(パスワード解析:John The Ripper) | | | 1 |
| | 7 | 4章 ネットワークセキュリティ | | | 10 |
| | 8 | 5章 脅威と対策 | | | 18 |
| | 9 | 5章 脅威と対策実習(Webシステム驚異の検証:EasyBuggy、スニファー実習) | | | 2 |
| | 10 | 6章 ホストセキュリティ | | | 12 |
| | 11 | 6章 ホストセキュリティ実習(脆弱性分析、ポートスキャンやセキュリティスキャナ) | | | 1 |
| | 12 | 7章 セキュリティマネジメント | | | 13 |
| | 13 | 資格試験対策 章ごとの復習演習問題・ | | | 25 |
| | 14 | シュミレーション問題の説明・試験受験・予備 | | | 8 |
| | 15 | まとめ(授業内容についてのまとめ) | | | 1 |
| | 合計時間数 | | | | 115 |
| 教科書 | ComTIA Security+ テキスト 実務に役立つ情報セキュリティの基礎(TAC株式会社) | | | | |
| 時間外学習 | 授業時間内で終わらなかった実習課題や演習問題・資格試験受験に向けた勉強 | | | | |
| | 補助教材:CompTIA Labs for Security+(試験番号:SY0-501) Individual License「日本語版」 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、単元テスト40pt、資格試験40pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| | 実務経験紹介 | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|---|----------------------------|-------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 演習 | 講義時期 | 後期 |
| 授業科目 | ビジネスマナーⅡ | 担当者 | 藤吉 綾子 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | 社会人として必要不可欠なビジネスマナーや電話応対、ビジネスルールをロールプレイを通して実践的に学習する | | | | |
| 到達目標 | ・名刺の正しい扱い方が出来る(受け方、出し方、同時交換の仕方) ・スムーズな来客応対を身につける(エレベーターや応接室での案内の仕方、お茶の出し方) ・ビジネス電話の基本を踏まえ好感の持てる応対が出来る | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 社会人としての心構え(身だしなみ、言葉遣い) | | | 2 |
| | 2 | 名刺の取り扱い方 | | | |
| | 3 | 【演習】名刺の受け方、出し方 | | | 2 |
| | 4 | 【演習】同時交換 | | | 2 |
| | 5 | 来客応対(接遇とは) | | | |
| | 6 | 【演習】案内の仕方(受付→エレベーター→応接室) | | | 4 |
| | 7 | 【演習】お茶の出し方 | | | 2 |
| | 8 | 電話応対 | | | |
| | 9 | 【演習】受け方(在社、不在時の対応→伝言メモの作成) | | | 2 |
| | 10 | 【演習】かけ方 | | | 2 |
| | 合計時間数 | | | | 16 |
| 教科書 | 実践ビジネスマナー(1,200円+税 ウイネット) | | | | |
| 時間外学習 | なし | | | | |
| 成績評価方法 | 出席率(25%)・授業態度(25%)・提出物(25%)・期末テスト(25%) | | | | |
| 担当詳細 | 教員 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | | | | | |

シラバス

令和 3 年度

学校名： 国際電子ビジネス専門学校

| | | | | | |
|--------|--|----------------------------------|----------|--------|-------|
| 学科・学年 | 情報スペシャリスト科(3年制)・3年次 | 授業方法 | 実習、講義、実習 | 講義時期 | 後期 |
| 授業科目 | データ分析(Splunk) | 担当者 | 大城 全揮 | 科目必修区分 | 必修 |
| 授業概要 | Splunkによる様々なデータの取り込み、簡単なデータ検索とグラフによる可視化など基本操作を学習する。 | | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> •Splunkの環境構築ができる。 •Splunkの基本操作(データ取り込み、検索、可視化)ができる。 •Splunkに対して拡張機能の開発を行うことができる。 | | | | |
| 授業計画 | 内 容 | | | | 授業時間数 |
| | 1 | 科目の導入 | | | 1 |
| | 2 | 実習環境構築 | | | 3 |
| | 3 | Splunkサンプルデータの取り込みと基本操作 | | | 8 |
| | 4 | Fundamentals I の登録と学習方法の説明 | | | 2 |
| | 5 | 1章 What is Machine Data | | | 1 |
| | 6 | 2章 What is Splunk | | | 1 |
| | 7 | 3章 Installing Splunk | | | 1 |
| | 8 | 4章 Getting Data In | | | 2 |
| | 9 | 5章 Basic Searching | | | 2 |
| | 10 | 6章 Using Fields | | | 2 |
| | 11 | 7章 Best Practices | | | 2 |
| | 12 | 8章 SPL Fundamentals | | | 2 |
| | 13 | 9章 Transforming Commands | | | 2 |
| | 14 | 10章 Reports and Dashboards | | | 2 |
| | 15 | 11章 Pivot and Datasets | | | 3 |
| | 16 | 12章 Lookups | | | 3 |
| | 17 | 13章 Scheduled Reports and Alerts | | | 3 |
| | 18 | Fundamentals I Final Exam | | | 4 |
| | 19 | 実習環境構築(再構築) | | | 3 |
| | 20 | Splunkハンズオン | | | 24 |
| | 21 | 実習環境構築(再構築) | | | 3 |
| | 22 | Splunkハンズオン(復習) | | | 6 |
| | 23 | ログ分析について | | | 6 |
| | 24 | ログ分析演習(ダッシュボード作成) | | | 5 |
| | 合計時間数 | | | | 91 |
| 教科書 | •e-Learning教材(Splunk Fundamentals I) ・自作教材 | | | | |
| 時間外学習 | Splunk Core Certified User受験に向けた学習 | | | | |
| | 成果物作成に向けた学習 | | | | |
| 成績評価方法 | 授業態度20pt、課題提出40pt、成果物40pt | | | | |
| | 学校基準により4段階評価とする | | | | |
| 担当詳細 | 実務家 | 備考 | | | |
| 実務経験紹介 | IT業界 (システムエンジニア歴 含む) 3年 Cisco Networking Academy Instructor Trainer | | | | |