

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																								
専修学校国際電子 ビジネス専門学校	昭和58年11月10日	親盛 省二	〒900-0025 沖縄県那覇市壺川3-5-3 (電話) 098-833-6580																								
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																								
学校法人KBC学園	平成6年3月14日	大城 圭永	〒900-0025 沖縄県那覇市壺川3-5-3 (電話) 098-835-4240																								
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																						
工業	工業専門課程	ITエンジニア科(2年制)		平成23年文部科学省告知 第167号	—																						
学科の目的	デザインに携われる人材育成を目的に、ビジュアルデザイン(視覚)から、ゲームキャラクターデザイン、UIデザイン、Webデザインの知識および応用技術を習得する。また、クリエイターとしてデザイン業界に通用するオリジナル作品が制作できる応用力と、自主性、協調性を持った人間性豊かな人材を育成する。																										
認定年月日	平成26年 3月 31日																										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																				
2年	昼間	1726時間	611時間	0時間	1445時間	0時間	0時間																				
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																						
52人	44人	1人	4人	3人	7人																						
学期制度	■前期: 4月1日~9月30日 ■後期: 10月1日~3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 定期試験・科目試験、課題提出及び検定試験、授業態度、出席状況などの総合的に判断し評価を行う。																						
長期休み	■学年始め: 4月1日 ■夏季: 7月下旬から3~4週間 ■冬季: 12月下旬から1月上旬 ■春季: 3月中旬から3月下旬 ■学年末: 3月31日			卒業・進級 条件	(1)基準検定の取得 (2)成績評価が全てC以上 (3)総授業時間の出席率90%以上 (4)授業料等の学納金の完納																						
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 クラス担任制として、個別対応を行っている。 定期的な個別面談やスクールカウンセリング対応が可能である。			課外活動	■課外活動の種類 ①ボランティア活動 ②イベント等の実行委員会 ③沖縄各協会主催体育大会 ■サークル活動: 有																						
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(令和3年度卒業生) 情報通信業、株式会社D2Cdot、沖縄アスコン(株) ■就職指導内容 ①ビジネスマナーの指導及び志学授業により、コミュニケーション能力の向上を図る ②就職研修を通して対面面接及びリモート面接指導を実施 ③キャリアサポーターによる就職相談等 ■卒業生数 : 18 人 ■就職希望者数 : 17 人 ■就職者数 : 17 人 ■就職率 : 100 % ■卒業生に占める就職者の割合 : 94.4 % ■その他 ・進学者数: 0人 (令和3年度卒業生に関する 令和4年5月1日時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業生に関する令和4年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>パソンスピード認定 試験</td> <td>③</td> <td>18人</td> <td>17人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①~③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	パソンスピード認定 試験	③	18人	17人												
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																								
パソンスピード認定 試験	③	18人	17人																								
中途退学 の現状	■中途退学者 4 名 令和3年4月1日時点において、在学者42名(令和3年4月1日入学者を含む) 令和4年3月31日時点において、在学者38名(令和4年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 学習意欲の低下、経済的理由のため ■中退防止・中退者支援のための取組 入学前による教育課程及び学費等の説明を実施。担任・責任者による面談。			■中退率 9.5 %																							
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 ・学費支援制度 ・家族割引制度 ・高資格学費免除制度 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																										
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																										
当該学科の ホームページ URL	http://www.kbc.ac.jp/																										

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

本学科の目的を達成するために、デザイン産業界で必要とされる専門知識、地域における産業振興の方向性、新たな技術・技能等について十分に把握をするために、デザイン産業について専門的知見を有する企業の参画をえた教育課程編成委員会を設置し、当該委員会において、包括的カリキュラム(入学～卒業)および、単年度毎の開設する科目の内容およびその指導方法を検討し、デザイン産業界における職業人として実践的な知識・技能を習得するための実効性のある教育課程を編成する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

- ①学校管理運営規程の(委員会等の設置)第3条に教育課程編成委員会の設置が位置付けられており、教育課程は、教育課程編成委員会に諮り、学科の目標に照らして校長が編成する。
- ②教育課程編成委員は、委員長(教務責任者)・学科責任者が参加することにより、企業等から提示された意見や提言を速やかに次年度以降の教育課程(授業科目、授業方法・内容等)の編成に反映させることができる。
- ③教育編成委員会で決議された事項を、学校責任者及び本校校長に答申し審議を行う。採用された審議内容を学校責任者から学科責任者へ伝達する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
與那覇 康哲	国際電子ビジネス専門学校 教務部 部長	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	
桃原 直樹	国際電子ビジネス専門学校 教務部 課長 ITエンジニア科3年制	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	
眞榮城 舞子	国際電子ビジネス専門学校 教務部 ITエンジニア科3年制	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	
島袋 誠友	国際電子ビジネス専門学校 教務部 課長 ITエンジニア科2年制	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	
渡具知 斉	国際電子ビジネス専門学校 教務部 主任 ITエンジニア科2年制	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	
浦崎 直登	国際電子ビジネス専門学校 教務部 ITエンジニア科2年制	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	
洲鎌 未寿	株式会社モノクラム	令和4年11月1日～令和6年10月31日(2年)	③
加納 斉親	ニューノウン	令和4年11月1日～令和6年10月31日(2年)	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年間開催数2回 第1回 11月末までに実施 / 第2回 3月末までに実施

(開催日時)

第1回 令和3年11月12日 16:30～17:30

第2回 令和4年 2月25日 16:30～17:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

ITエンジニア科2年制課程 グラフィック・デザインコースのカリキュラムを通して、「〇〇〇のデザイナーとして活躍する」などのスキルといった具体的なレベルを明確にしておく事で目指す職業をイメージしやすいのではないかなどの意見を受け、ITエンジニア科2年制課程で目指せる職種(企業像)について情報交換を行った。目指せる職種として、「WebまたはDTP、動画編集技術職」を想定したカリキュラム構成を行う。また、就職活動の一環として、オンライン面接指導やリモート授業も引き続き実施し、オンライン環境に慣れ親しんでもらうように、対面とリモート授業をバランス良く取り入れていく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

デザイン産業界における職業人として実践的な知識・技能を習得するために、主に講義等の座学で学んだ知識に基づき、それらの知識を具体的にどの様に利用するのか、されているのかを理解するために、デザイン産業界について専門的知見を有する企業等と連携し、実務を体験（疑似体験含む）出来る実習・演習等を実施する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

上記方針を実現するために、教育課程における科目について優先にデザイン産業の専門的知見を有する企業等から講師として迎え、実務に関する実践的な技術・知識を習得するための授業、具体的には3DCG制作を実習・講義を通して、実践力（実務能力）を軸とした評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
3DCG応用	3DCG制作ソフト利用し3DCGモデリングや、3DCGモーションを作成する。また、ゲームエンジンへ取込みと、アセット化の方法を学習する。	ヒカリストジオ

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

- ① 情報通信産業について専門的知見を有する企業等の講師による、実務に関する知識、技術、技能の研修。
- ② 授業・生徒に対する指導力を習得・向上するための研修を、教員個々の教育活動上の役割を考慮した上で計画を策定し実施することで、情報通信分野における実務を教育内容や方法等の教育活動に反映する。
- ③ 学校法人KBC学園教職員研修規定第4条、第5条に基づき必要な知識技術の研修を実施。

(2) 研修等の実績

- ① 専攻分野における実務に関する研修等
 - ◎ Unreal Engine Education Summit 2021【UE4アンリアル エンジンの最新教育】
 - 対象職員: ITエンジニア科担当職員
 - 研修内容: アンリアルエンジンを活用した動画教材の教育プログラムを学ぶ
 - 開催期間: 令和3年6月16日
 - 連携企業等: EPIC GAMES JAPAN
 - 教育内容との関係性: 最新のアンリアルエンジン関連情報 教育関係者向けまとめ & 授業カリキュラムに関する参考情報を知り、それを活用したコンテンツ開発ができる人材育成を目的とする。
- ② 指導力の修得・向上のための研修等
 - ◎ インストラクショナル・デザイン (ID) 研修
 - 研修内容: 教育力向上のため、授業計画をより明確にし実行可能にする研修の実施。
 - 開催時期: 令和3年11月19日
 - 研修対象: 教務部職員
 - 連企業等: YICグループ
 - 教育内容との関係性: 効果的な授業展開、授業設計の方法について知り、学生の自立支援となる魅力ある授業の構築を学ぶ。

(3) 研修等の計画

- ① 専攻分野における実務に関する研修等
 - ◎ Unreal Engine Education Summit 2022【UE5: アンリアル エンジン5を授業に取り入れるために】
 - 対象職員: ITエンジニア科担当職員
 - 研修内容: 「Unreal Engine を利用した教育について」パネルディスカッション
 - 開催期間: 令和4年6月15日
 - 連携企業等: EPIC GAMES JAPAN
 - 教育内容との関係性: 最新のアンリアルエンジン関連情報 教育関係者向けまとめ & 授業カリキュラムに関する参考情報を知り、それを活用したコンテンツ開発ができる人材育成を目的とする。
- ② 指導力の修得・向上のための研修等
 - ◎ インストラクショナル・デザイン (ID) 研修
 - 研修内容: 教育力向上のため、授業計画をより明確にし実行可能にする研修の実施。
 - 研修時期: 令和4年11月18日
 - 研修対象: 教務部職員
 - 連企業等: YICグループ
 - 教育内容との関係性: 効果的な授業展開、授業設計の方法について知り、学生の自立支援となる魅力ある授業の構築を学ぶ。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

当校の教育理念は、高度な技能技術を身に付け、人間性豊かな永久戦力となる人財を育成する事である。この教育理念に基づき実践的な教育が実現できているか、また、その教育を実現する為に必要な環境が整っているかについて、学校関係者評価委員会を設置し、下記に示す評価項目から評価する。評価結果については、学校長を通じて即座に次年度の学校運営に反映させる。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> ①教育理念・育成する人財像が、「学生の手引き」に記載されているか ②教育理念・育成する人財像が、教職員手帳等に記載されているか ③教育理念・育成する人財像が、HP、パンフレット・募集要項等に記載されているか ④学科の修業期間における教育事業計画が文書化され、提示されているか
(2)学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ①年度予算、中期計画が策定されているか ②予算は計画に従って妥当に執行されているか、定期的を確認しているか ③理事会・評議委員会が定期的開催されているか ④運営会議が定期的開催されているか ⑤人事考課制度は文書化されているか ⑥賃金制度は文書化されているか ⑦採用制度は文書化されているか ⑧勤務管理が適正にされているか
(3)教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ①教育理念の達成に向けた修業年限分のカリキュラムが文書化されているか ②カリキュラム作成の為にカリキュラム作成委員会があるか ③カリキュラムを作成するに当たり、教育課程編成委員会を開催し業界関係者等の外部関係者の意見を取り入れているか ④シラバス或いは講義要項等が作成されているか ⑤シラバス或いは講義要項等が事前に学生に配布されているか ⑥学生によるアンケート等による授業評価が定期的に行われているか ⑦授業改善の為に組織的取り組みが行われているか ⑧企業・施設等での職場実習があるか ⑨キャリア教育等を行っているか ⑩ビジネス教育を行っているか ⑪コミュニケーション能力の向上に向けた取り組みを行っているか ⑫教職員の育成計画等が策定されているか ⑬専門性や指導力等の向上の為に外部研修・研究へ派遣しているか ⑭教員の資質の向上の為に、自己啓発への支援をしているか ⑮非常勤講師との定期的な情報共有の為にミーティング等を開催しているか。および非常勤講師からの報告書が提出されているか
(4)学修成果	<ul style="list-style-type: none"> ①就職に関する目標を設定したか ②就職に関する目標は教職員に共有されているか ③就職活動に関する記録がなされているか ④学生の就職結果に関して検証・報告がされたか ⑤資格・検定・コンペに関する目標を設定したか ⑥資格・検定・コンペに関する目標・計画が教職員に共有されているか ⑦資格・検定・コンペ結果に関して検証・報告がされたか ⑧進級率の目標を設定しているか ⑨進級率に関する目標・計画が教職員に共有されているか ⑩退学結果に関して検証・報告がされたか
(5)学生支援	<ul style="list-style-type: none"> ①担任による面談が定期的に行われているか ②担任は、適切に配置されているか ③学生のメンタルヘルスについて相談できる窓口が整備されているか ④学生指導に関する教職員の相談に応じる体制があり、周知されているか ⑤学生の面談・相談記録があるか ⑥定期的に健康診断を行っているか ⑦奨学金制度等の経済的支援があるか ⑧保護者との計画的な相談会・面談を行っているか ⑨卒業生の会(同窓会等)はあるか ⑩卒業生への職業紹介をしているか ⑪卒業生の就業状況把握の為に取り組みを行っているか

(6)教育環境	<ul style="list-style-type: none"> ①組織図はあるか ②学校の年間スケジュールはあるか ③図書室・図書コーナー等があるか ④キャリアサポートを行う就職支援室・支援コーナー等があるか ⑤喫煙に関する規定が文書化・提示されているか ⑥環境エコ活動に関する規定が文書化・掲示されているか ⑦学内の整理・整頓・清掃に関する規定が文書化されているか。また定期的に管理、チェックがされているか ⑧学内外実習時の安全対策に関して文書化されているか ⑨学校生活において保険に加入しているか ⑩教育施設・備品等が定期的に管理・点検されているか ⑪防災・防犯対策に対して文書化・組織化されているか ⑫防災・防犯訓練・研修が定期的に行われているか
(7)学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> ①学校案内等に目指す資格・検定・コンペが明示されているか ②学校案内等に学費・教材費・選抜方法等が明示されているか ③入学に関する問い合わせ等に適切に対応できる体制が出来ているか ④学校説明会等による情報提供を行っているか ⑤入学者に対し学習、学校生活の為のオリエンテーションは行われているか
(8)財務	<ul style="list-style-type: none"> ①会計監査の結果報告が文書等にて明確化されているか ②私立学校法における財務情報公開の体制整備はできているか ③備品及び車両に関する管理規定が文書化・管理されているか ④物品購入等における複数業者からの確認がされているか
(9)法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> ①個人情報保護規定が文書化されているか ②セクシャルハラスメントに関する規定が文書化されているか ③施設設備の保守・管理が定期的に行われているか ④防災・防犯設備(非常灯・消火器・警備システム等)が整備・点検されているか ⑤教職員の健康診断がなされているか ⑥自己点検・評価の為の運用ルールが文書化されているか ⑦自己点検・評価の組織があるか ⑧自己点検・評価の必要性を全教職員に伝える機会を設けたか ⑨自己点検・評価の結果を全教職員で共有する機会を設けたか。結果に基づき計画的に改善を実施しているか ⑩自己点検・評価報告書があるか。公表されているか
(10)社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> ①社会的活動(地域活動・地域貢献・ボランティア活動等)を実施しているか ②教育資源を地域社会に提供しているか ③社会的活動(地域活動・地域貢献・ボランティア活動等)を奨励・支援しているか
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

令和3年度「自己点検・評価」の結果に基づき、学校関係者評価委員よりそれぞれの立場や視点から率直な意見を頂いた。情報公開の重要性について提言を受け、今後の取組へ反映させる事とする。

IT業界企業は「リモートワーク」体制を確立している。人材育成に関してもオンライン講座で講師も県外からリモートで実施。(eラーニングと併用しながら開催)国もITで他業界を推進する動きがあり、今後は「他産業にDXをどの様に推進するか」が課題である。事務職及びゲーム・デザイン業界(特にWeb制作担当者)も今後在宅勤務となる予測。特に在宅勤務の社員は、独自の作業となり対面でのコミュニケーションがないため、精神面が心配であるが、「バーチャル・オフィスツール」を取入れコミュニケーションを取れる環境を提供している。若い社員は抵抗もなく使いこなしている様子である。ITの専門学校の要素を活かした取り組みを行い、学生が自主的に活動できる環境(考える場)を提供する事が重要と考える。また、教職員及び非常勤講師の質向上を目的に「情報共有・議論」を重ね、教育の質や学生の成長のために、問題発見・解決方法など検討する。その他、学校関係者評価結果に基づく改善を推進していく。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
佐久川 尚子	沖縄県コールセンター産業協議会	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	企業等委員
渡真利 哲	一般社団法人 沖縄県情報産業協会	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	企業等委員
安里 健	大城真徳税理士事務所	令和3年4月1日～令和5年3月31日(2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

方法:ホームページ 公表時期:令和4年6月1日

URL: <http://www.kbc.ac.jp>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

- ①実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会選択に資する事。その為に、学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題等学校全体に関する情報を分かり易く示す事。
- ②又、上記①により企業等との連携による教育活動改善を活発にし、社会全体の信頼につなげていく事。
- ③情報の公開を通じて学校の教育の質の確保と向上を図る事を目的とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	①学校の沿革 ②教育理念 ③特徴 ④所在地、連絡先
(2)各学科等の教育	①収容定員 ②カリキュラム、③目指す資格・検定資格取得実績 ④就職状況
(3)教職員	各学科の担当教員紹介
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職支援等への取組状況
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事
(6)学生の生活支援	学生支援への取組状況
(7)学生納付金・修学支援	①学生納付金 ②学費免除等の紹介
(8)学校の財務	学園の財務状況公開
(9)学校評価	自己点検・学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

ホームページ URL: <http://www.kbc.ac.jp>

授業科目等の概要

(工業専門課程 ITエンジニア科 (2年制)) 令和4年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			CGデザイン基礎	デザイン業務で必須となるドローソフト及びペイントソフトの基本操作について学習する。	1前	119		△	△	○	○		○		
○			色彩論	各種ビジュアル表現で重要視される「色彩」に関する理解を深め、ライティング・編集・修正・加工技術について学習する。	1通	36		○	△		○		○		
○			キャラクター制作	顧客の要望に対応したマスコットキャラクターが作成できるように学習する。	1通	84		○	△	△	○			○	
○			志学 I	キャリア教育の実現の鍵は専門能力および発揮できる力(人間性)であることを知り、永久戦力を目指す上での自己のあり方を考える。	1前	20		○			○		○	○	
○			ビジネスマナー I	社会に出る前準備として、必要となる基本的なマナー(ビジネスマナー)を習得する。	1通	37		○	△	△	○				○
○			就職実務 I	社会の構造、企業の構造など、社会に出るにおいて必須となる基本的な素養や就職活動の具体的な進め方について学習する。	1通	51		○	△	△	○			○	
○			ドローイング	キャラクター作りの基礎技術の習得及び各種透視図法や遠近法を学習する事で、空間把握能力の強化と表現の幅を広げる。	1通	144		△	△	○	○				○
○			レイアウトデザイン I	Webレイアウト、Webバナーの作成方法を学習し、ポートフォリオ作品を作成する。	1通	79			△	○	○			○	
○			総合学習 (HR・各種行事)	各種手続きや伝達事項を行ったり、「行事・イベント」を通じた学習を行う。	1通	46		△		○	○	○	○		
○			修了制作	これまでに習得した技術を応用し、画像編集、DTP、動画、Webデザインをテーマに合わせて作品を制作する。	1後	34		△		○	○			○	
○			映像制作 I	画像加工・修正及びクロマキー合成等の映像特殊効果に関する知識、技術を身に付ける。	1前	52		△		○	○			○	
○			web制作 I	ホームページ制作に必要な基礎的な知識と技術を習得する。	1通	109		○	△		○			○	
○			作品制作 I	公募出展に向けた作品指導で企画・構成から実際の作成までを実施し制作における一連の流れを繰り返し学習する。	1通	60		△		○	○			○	

授業科目等の概要

(工業専門課程 ITエンジニア科 (2年制)) 令和4年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			作品制作Ⅱ	公募応募に向けた作品制作。作成指示書をもとにゲームキャラクターやUIを作成する。また、ゲームキャラクターやUIデザインを中心としたポートフォリオ作成を行う。	2通	64		△		○	○		○		
○			3DCG応用	3DCG制作ソフト利用し3DCGモデリングや、3DCGモーションを作成する。また、ゲームエンジンへ取込みと、アセット化の方法を学習する。	2通	141		△		○	○			○	○
○			web制作Ⅱ	レスポンスWebデザイン及びランディングページの作成を行い、より実践的な知識・技術を学習する。	2前	82		○		△	○				○
○			商業デザイン	クライアントを想定した企画からデザイン制作まで一連の流れを通して、パッケージデザインやポスターなどの作品制作を行う。	2前	46		△	△	○	○			○	
○			レイアウトデザインⅡ	「InDesign」の基本操作と、見る人の目をひきつける効果的なレイアウト技法を習得し、希望職種の傾向を反映させた「作品集」を制作を学習する。	2前	40		△	△	○	○			○	
○			ITリテラシー実習	Windowsの基本操作を学ぶことを目的とする。コンピュータのソフトウェアに関する知識及びセキュリティに関する知識について学ぶ。	2通	64		○	△	△	○			○	
○			ビジネス著作権	各種デザイン系の現場で必要となる、「ビジネス著作権」に関する理解を深める。	2後	40		○			○			○	
○			就職実務Ⅱ	業界研究や企業研究を基に、各学生の希望職種に応じた就職活動を進める。	2通	68		○		△	○			○	
○			志学Ⅱ	「就労意欲」の向上と「志」の育みを目的に、社会から必要とされる「永久戦力」となる為の準備を整える。	2前	20		○			○			○	
○			総合学習 (HR・各種行事)	各種手続きや伝達事項を行ったり、「行事・イベント」を通じた学習を行う。	2通	50		△		○	○	○	○		
○			VFX映像制作	3Dモデルの取り扱いや画像加工・修正及びクロマキー合成等の映像特殊効果に関する知識、技術を学習する。	2通	131		△	△	○	○			○	
○			卒業制作	個人またはチームで課題を定義し、これまでに学んだ知識・技術を用いて、成果物を作成する。	2後	109				○		○	○	○	
合計				26 科目		総時間数	1,726	単位時間(単位)					

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
授業時間数 卒業に必要な総授業時間数は、2年制課程1,700時間以上、3年制課程2,400時間以上、4年制課程3,400時間以上とする (学則第3章 第8条より一部抜粋)		1学年の学期区分	2期
成績評価は、科目試験・課題提出・検定試験及び授業態度、出席状況を考慮して行い、その評価に基づいて教育課程の修了又は卒業の認定を行う。但し総授業時間数の90%以上の出席率のないものは、課程修了の認定をうけることができない。 (学則第5章 第15条) (留意事項)		1学期の授業期間	24週

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。